

Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo

PROGRAMA DEL CURSO

1. Nombre de la asignatura	Seminario Desigualdad y Políticas Públicas. Debates centrales desde los Estudios del Desarrollo y del Postdesarrollo.
2. Nivel de formación	Doctorado
3. Prerrequisitos	No aplica
4. Área de formación	Optativa abierta
5. Tipo de asignatura	Seminario
6. Carga horaria	80 hrs.
7. Créditos	7 créditos

8. Descripción del curso

Este seminario, en modalidad de materia (optativa especializante), propone abordar la temática de las desigualdades como un tema y problema principalísimo de los estudios del desarrollo y también de los enfoques teóricos del posdesarrollo. Por lo tanto, se abordan distintos tópicos y debates teóricos y político – económicos, que presentan intersecciones desde lo global a lo local.

9. Objetivo general

Estudiar y analizar el fenómeno de la desigualdad como una problemática central de los estudios de desarrollo global en el siglo XXI, desde diversos planteamientos teóricos, así como su vinculación con la agenda global del desarrollo y el ámbito de las políticas públicas. En ese marco, es relevante identificar y analizar los discursos y enfoques teóricos alternativos al ‘mainstream’ del desarrollo – como discurso y objeto de estudio- procedentes de la teoría social crítica y donde se suscriben diversos enfoques como el *postdesarrollo*, *el antropoceno*, *la economía circular*, entre otros, que plantean una crítica y en algunos casos respuesta, a la crisis del capitalismo en fase neoliberal.

10. Contenido temático

Unidad 1. Presentación del curso

- 1.1. Los problemas del desarrollo y la emergencia sobre la ‘desigualdad’.
- 1.2. Las políticas públicas como herramienta.
- 1.3. El eje del desarrollo y la desigualdad en sus proyectos de tesis.
- 1.4. Lógicas de las sesiones. Funcionamiento, horarios y evaluación

Unidad 2. Enfoques teóricos sobre el desarrollo

- 2.1. Principales debates en torno al desarrollo
- 2.2. Énfasis en la agenda de Desarrollo Sostenible.
- 2.3. ¿Por qué la evolución del concepto de desarrollo está ligado a la historia de las Naciones Unidas?
- 2.4. ¿Cuáles son las metodologías de investigación más frecuentes en los estudios del desarrollo?

Unidad 3. Enfoques teóricos sobre el postdesarrollo

- 3.1. ¿Qué es el posdesarrollo y por qué es importante para los países ex coloniales?
- 3.2. ¿Cuáles son los enfoques teóricos sobre el postdesarrollo? (Teoría crítica, constructivismo, posconstructivismo, teorías decoloniales).
- 3.3. Por qué es importante comprender, considerar e incluso incorporar las siguientes categorías:
- 3.4. Buen vivir, lekil kuxlejal; ecofeminismo, ecosocialismo, decrecimiento; economía circular, Antropoceno.
- 3.5. ¿Cuáles son las metodologías de investigación más frecuentes? (Etnografías, cuali, cuanti, análisis del discurso)

Unidad 4. Temas selectos en los estudios del desarrollo

- 4.1. Temas transversales: género; medio ambiente. (Lectura libre).
- 4.2. Temas relevantes para sociedades pluriculturales y multiétnicas: etnicidad; pueblos indígenas, diferencias raciales.
- 4.3. Interseccionalidad y teoría de la discriminación.
- 4.3.1. Temas: política de cuidados y discapacidades.

Unidad 5. La desigualdad del siglo XXI

- 5.1. El fenómeno de la desigualdad en el siglo XXI.
- 5.2. ¿Cómo es percibida la desigualdad desde los enfoques del desarrollo para el siglo XXI? De acuerdo con los autores: para guía.
- 5.3. ¿Cómo y por qué el discurso de la ‘superación de la pobreza’ ha mutado al de la eliminación de la desigualdad? (Guía)

Unidad 6. ¿Por qué igualdad? ¿Igualdad de qué?

- 6.1. Debates sobre diversidad e igualdad. Universalismo y pluralismo.
- 6.2. Derechos universales y particulares
- 6.3. Enfoques interseccionales. Clase, género, etnicidad y otros grupos.

Unidad 7. La desigualdad fenómeno multidimensional

- 7.1. La desigualdad como fenómeno multidimensional.
- 7.2. Las dimensiones de la desigualdad: económicas, políticas, sociales y culturales.
- 7.3. La desigualdad vertical y horizontal (entre individuos y entre grupos).

Unidad 8. ¿Qué medir y para qué medir? Enfoques cuantitativos y cualitativos

- 8.1. ¿Qué medir y para qué medir? Enfoques cuantitativos y cualitativos
- 8.2. ¿Qué similitudes y diferencias existen, en términos de enfoques conceptuales y metodológicos y de medición, entre la desigualdad horizontal y vertical?
- 8.3. ¿Cuáles consideras que son estrategias adecuadas o qué propuestas tienes para la identificación de grupos relevantes en el estudio de la desigualdad?
- 8.4. ¿Cómo podemos medir la desigualdad entre grupos?
- 8.5. ¿Qué importancia tienen las mediciones durante el proceso de política pública?
- 8.6. ¿Por qué importan los datos etnográficos y cómo se construyen? Ejemplos desde la desigualdad étnica.

Unidad 9. La importancia de las mediciones de desigualdad para las políticas públicas. Enfoques cuantitativos y cualitativos.

Unidad 10. Desigualdad y formas de diferencia social: la etnicidad.

Unidad 11. Desigualdad de pueblos indígenas y políticas públicas (indigenismo)

Unidad 12. La desigualdad en la agenda global del desarrollo – visión sistémica

- 12.1. Las organizaciones internacionales frente a las problemáticas globales: de los ODM a los ODS. / Críticas y aciertos de los ODS.
- 12.2. ¿Qué tipo de políticas se pueden construir teniendo como meta los ODS? – Ejemplifica en tu área de trabajo.
- 12.3. ¿Cómo podrían incidir los ODS en las disminuciones de las desigualdades?
- 12.4. ¿Cómo se puede pensar la agenda global desde los actores sociales?

Unidad 13. Posmodernismo, posconstructivismo ¿Podremos saltar desde el arrecife?

- 13.1. Mediciones subjetivas del desarrollo.
- 13.2. Visión crítica del desarrollo. Propuestas desde abajo.
- 13.3. Autonomías y desarrollo. Ejemplos de América Latina.

11. Bibliografía

- Aikin, O., González, A. (2022). Estadounidenses en la ribera de Chapala: perfiles, patrones migratorios e impactos en el entorno. En Aikin, O., González-Arias, A., González-Rojas, A. (Coords.), *Diversidad migratoria en Guadalajara y Chapala. Historias de arribo, asentamiento y procesos de transformación* (1ª ed., Vol. I, pp. 45 - 66). ITESO.
- Alba, C., Rodríguez, M. (2022). *Desigualdades laborales y urbanas en México*. El Colegio de México.
- Altamirano, M., Flamand, L. (2022). *Desigualdades sociales en México. Legados y desafíos desde una perspectiva multidisciplinaria*. El Colegio de México.
- Atkinson, A. B. (2016). *Desigualdad. ¿Qué podemos hacer?* Fondo de Cultura Económica.
- Barba Solano, C., & Valencia Lomelí, E. (2010). *Perspectivas del Universalismo en México*. Fundación Konrad Adenauer, ITESO.
- Baronnet, B., Mora Bayo, M., & Stahler-Sholk, R. (2012). *Luchas “muy otras” Zapatismo y autonomía en la comunidades indígenas de Chiapas*. UAM-Xochimilco/CIESAS/Universidad Autónoma de Chiapas.
- Bastos, S., & Sieder, R. (2014). Pueblos indígenas en Guatemala: la rearticulación comunitaria y la disputa por las legalidades en la democracia neoliberal. In L. R. Valladares de la Cruz, *Nuevas violencias en América Latina. Los derechos indígenas ante las políticas neoextractivistas y las políticas de seguridad*. (pp. 141-184). Universidad Autónoma Metropolitana Ixtapalapa; Juan Pablos Editor.
- Bauman, G. (2001). Del sueño al propósito: el triángulo multicultural” y “El Estado nación I ¿postétnico o pseudotribal? In *El enigma multicultural* (pp. 31-58). Paidós.
- Bauman, G. La teoría multicultural I, La teoría multicultural II y La praxis multicultural. In *El enigma multicultural* (pp. 123-162). Paidós.
- Bengoa, J. (2016). *La emergencia indígena en América Latina*. Chile: Fondo de Cultura Económica.
- Boltvinik, J., & Damián, A. (2004). *La pobreza en México y en el Mundo*. Siglo XXI Editores.

- Brown, G. (2008). Horizontal Inequalities and Separatism in Southeast Asia: A Comparative Perspective. In F. Stewart, *Horizontal Inequalities and Conflict* (pp. 252-277). Palgrave Macmillan.
- Brown, M. E. (1996). *The International Dimensions of Internal Conflict*. MIT Press.
- Canales, A. (2022). *Contra la Desigualdad. Contribuciones para un discurso de emancipación social*. Akal.
- Canales, A. (2022). *El malestar con las migraciones. Perspectivas desde el sur*. Anthropos.
- Cortés, F., & De Oliveira, O. (2010). *Los grandes problemas de México: Desigualdad Social*. El Colegio de México.
- Cortés, F., Agustín, E., & González de la Rocha, M. (2008). *Método científico y política social: A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales*. El Colegio de México.
- Cramer, C. (2005). Inequality and conflict. A review of an age-old concern. Identities, conflict and cohesion Programme.
- Deaton, A. (2015). *El Gran Escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad*. Fondo de Cultura Económica.
- Del Val, J. (2008). *Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar y desarrollo "Pacto del Pedregal". VII Sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas Organización de las Naciones Unidas. Programa Universitario México Nación*. UNAM.
- Escalante Gonzalbo, F. (2015). *Historia mínima de El neoliberalismo*. México: El colegio de México.
- Fajnzylber, F. (2006). *Una visión renovadora del desarrollo en América Latina*. CEPAL.
- Faux, J., & Mishel, L. (2001). Inequality and the global Economy. In W. Huntton, & A. Giddens, *On the edge: living with global capitalism*. Vintage.
- Ferranti, D. (2003). *Desigualdad en América Latina y el Caribe: ¿ruptura con la historia?* Grupo del Banco Mundial.
- González, A. (2019). La política Potemkin chiapaneca. La ciudad rural sustentable de Santiago el Pinar. En Bastos, S. (Coord.), *La etnicidad recreada: Desigualdad, diferencia y movilidad en la América Latina Global* (1ª ed., Vol. I, pp. 47 - 76). Publicaciones de la Casa Chata.
- González, A. (2021). Migración internacional de retirados e incorporación de estadounidenses en la Ribera de Chapala. En Aksakal, M., Conti, L., Nejmkis, L. (Eds.), *(Re)pensando el vínculo entre migración y crisis. Perspectivas desde América Latina y Europa* (1ª ed., Vol. I, pp. 207 - 232). CLACSO; CALAS.
- González, A., Marúm, E., Rojas, R. (2019). Logros y retos de la Cátedra UNESCO sobre Género, Liderazgo y Equidad, a 10 años de su creación. En Marúm, E.,

- Rojas, R. (Coords.), *El compromiso por la igualdad de género y la inclusión social* (2ª ed., Vol. I, pp. 112 - 138). Zahorí.
- González, A., Marúm, E., Rojas, R. (2020). Género y ciudadanía con base a la participación social y política. En González, A., Marúm, E., Rojas, R. (Coords.), *Construyendo espacios de igualdad: liderazgos y participación social y política de las mujeres* (1ª ed., Vol. I, pp. 11 - 27). FLACSO; Universidad de Guadalajara.
 - González, R. (2017). Entre universalismos y particularismos de derechos y políticas públicas. El Caso de las Ciudades Rurales Sustentables en Chiapas. En Calleja, M., Riojas, C. (Coords.), *Aproximación a los Estudios Globales: actores y estrategias* (1a ed., Vol. IV, pp. 189 - 218). Arlequín.
 - John Gledhill, Richard Caplan & Maline Meiske (2021) Developing peace: the evolution of development goals and activities in United Nations peacekeeping, Oxford Development Studies, 49:3, 201-229, DOI: 10.1080/13600818.2021.1924126
 - Hale, C. (2004). Racismo cultural, Notas desde Guatemala de una paradoja Americana. In *acismo en Guatemala. De lo políticamente correcto a la lucha antirracista* (pp. 211-234). R AVANCSO.
 - Hall, G. P. (18 de mayo de 2005). *Pueblos indígenas, pobreza y desarrollo humano en América Latina: 1994-2004*. Retrieved 10 de marzo de 2009 from Grupo del Banco Mundial: <http://go.worldbank.org/TXWP6Y78N0>
 - Harvey, D. (2005). *A Brief History of Neoliberalism*. Oxford University Press.
 - Harvey, D. (2000). *Espacios de esperanza* (3ra. Edición en español 2007 ed.). (C. P. aldao, Trad.). Ediciones Akal.
 - Hurrell, A. (1999). Security and Inequality. In World Politics. In A. Hurrell, Woods, N. *Inequality, Globalization, and World Politics*. Oxford University Press.
 - Jasso, G., & Kotz, S. (2007). *Two types of Inequalities: Inequality between persons and inequality between subgroups*. IZA Discussion Papers Series.
 - Jenkins, S. P., & Micklewright, J. (2007). *Inequality and Poverty Re- examined*. Oxford University Press.
 - Leys, C. (1996). *The Rise & Fall of Development Theory*. Indiana University Press.
 - Lichbach, M. (1989). *An evaluation of "Does economic inequality breed political conflict?" studies*. World Politics.
 - López Bárcenas, F. (2002). *Autonomía y Derechos Indígenas en México. Serie: Derechos Indígenas 4*. CONACULTA/ Centro de Orientación y Asesoría a Pueblos Indígenas A.C, México.
 - López Bárcenas, F. (2013). *El derechos de los Pueblos Indígenas a la consulta*. Servicios para una Educación Alternativa, A.C.

- Meentzen, A. (2007). *Políticas públicas para los pueblos indígenas en América Latina . Los casos de México, Guatemala, Ecuador, Perú y Bolivia*. Fundación Konrad Adenauer.
- Merino, M. (2013). *Políticas Públicas. Ensayo sobre la intervención del Estado en las soluciones de los problemas políticos*. CIDE.
- Merino, M., Arrellano Gault, D., Amparo Casar, M., Maldonado, C., & Santibáñez, L. (2010). *Problemas, decisiones y soluciones: Enfoques de política pública*. Fondo de Cultura Económica, CIDE.
- Merino, M. (Ed.). (2015). *Desiguales, invisibles y excluidos*. Centro de Investigación y Docencia Económicas.
- Phélan, M. (2019). Revisión y comparación metodológica de cinco Índices Alternativos de Desarrollo. Resultados para países de América Latina // Review and methodological comparison of five alternative development indices. Results for Latin America countries. *Espacio Abierto*, 27(2), 21-45. Recuperado a partir de <https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/espacio/article/view/27605>
- Piketty, T. (2014). *El capital en el siglo XXI*. Fondo de Cultura Económica.
- PNUD. (2005). *Diversidad étnico-cultural y desarrollo humano: La ciudadanía en un Estado plural: Informe Nacional de Desarrollo Humano 2005*. PNUD.
- PNUD. (2008). *Informe sobre Desarrollo Humano 2007-2008. La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido. Organización de las Naciones Unidas*. From <http://www.undp.org/>
- Polanyi, K. (2003). *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo* (Segunda en español ed.). Fondo de Cultura Económica.
- Reygadas, L. (2007). La desigualdad después del (multi)culturalismo. In A. Giglia, C. Garma, & A. de Teresa, *¿Adónde va la antropología?* (pp. 341-364). UNAM.
- Rojas, R. (2019). *Las políticas públicas del olvido: los pueblos indígenas de Jalisco. Antes y después de la alternancia (1995 - 2012)*. (1a ed.). Universidad de Guadalajara.
- Romero Sotelo, M. E. (2016). *Los orígenes del neoliberalismo en México*. Fondo de Cultura Económica.
- Roth Deubel, A.-N. (2006). *Políticas Públicas: Formulación, implementación y evaluación* (Quinta edición ed.). Ediciones Aurora.
- Sen, A. (1992). *Inequality Reexamined*. Harvard University Press.
- Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Oxford University Press.
- Sen, A. (2007). *Identity and Violence: The Illusion of Destiny*. Penguin Books.
- Sieder, R. (2002). Introduction. In R. Sieder, de *Multiculturalism in Latin America. Indigenous Rights, Diversity and Democracy* (pp. 1-23). Algrave Macmillan; Institute of Latin American Studies.
- Stavenhagen, R. (1974). *The future of Latin America: Between Underdevelopment and Revolution. Latin American Perspectives* , .

- Stavenhagen, R. (2008). Un mundo en el que caben muchos mundos: el reto de la globalización. In D. G. (coords), *Revisitar la etnicidad: miradas cruzadas en torno a la diversidad* (p. 430). Siglo XXI; El Colegio México.
- Stavenhagen, R. Derechos humanos y derechos culturales de los pueblos indígenas. In Pitarch, & López García., *Los derechos humanos en tierras mayas. Política, representaciones y moralidad*. (pp. 373-389). Sociedad de Estudios Mayas.
- Stavenhagen. (2001). *La cuestión étnica*. El Colegio de México.
- Stewart, F. (2001). *Horizontal Inequalities: A neglected dimension of development*. CRISE Working paper series.
- Stewart, F. (2008). *Horizontal Inequalities and conflict Understanding group violence in multiethnic societies*. Palgrave Macmillan.
- Tello, C. (2010). *Sobre la desigualdad en México*. UNAM.
- Tello, C., & Ibarra, J. (2013). *La revolución de los ricos*. UNAM. Facultad de Economía.
- Wade, P. (2000). The meaning of Race and Ethnicity. In *Race and Ethnicity in Latin America*. Pluto Press.

12. Diseñador/a del curso

Dra. Asmara González Rojas