

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura
Métodos de investigación en políticas publicas	Doctorado	19845
	Doctorado	N/A
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación	6. Departamento
N/A	Básica Común Obligatoria	
7. Modalidad	8. Tipo de Asignatura:	
Presencial	Curso - Taller	
9. Carga Horaria		
Teoría: 40 hrs	Práctica: 40 hrs	Total: 80 hrs
Créditos: 7		
10. Trayectoria de la asignatura		

Contenido del Programa

11.Presentación

La complejidad de los fenómenos sociales y el interés por dar mejores soluciones a problemáticas que aquejan a las sociedades actuales, son principales elementos que motivan el diseño e implementación de estrategias públicas, así, el análisis de políticas públicas demanda una diversidad de métodos que faculthen particularizar y profundizar en la pertinencia y el impacto que se debe alcanzar con dichas estrategias gubernamentales.

Se pretende incursionar en el abanico de formas y métodos y sus respectivas atribuciones para el análisis de políticas públicas, retomando conocimientos metodológicos para la investigación, de tal forma que los métodos estudiados puedan ser implementados de forma práctica

12.- Objetivos del programa

- Explorar las características de las metodologías empleadas para el análisis y evaluación de políticas públicas tomando en cuenta la propia definición del problema y los medios para

llevar a cabo la intervención.

- **Analizar con enfoque científico casos selectos de política económica, social y sectorial para discutir sobre sus alcances y limitaciones metodológicas.**
- **Explorar métodos y herramientas alternativas para el estudio de estrategias públicas**

Objetivo General

- **El objetivo del curso es que los alumnos desarrollen competencias analíticas y de investigación para el diseño e implementación de métodos para el análisis de políticas públicas. El curso está diseñado como un seminario taller en el que los participantes revisan enfoques, metodologías y estudios de caso con una perspectiva crítica y proponen esquemas de interpretación, para la preparación de estrategias que faculten el análisis sobre política pública o bien para la elaboración e implementación de estas y los procesos de evaluación de resultados.**

13.-Contenido

Contenido temático

Unidad 1. Conocimiento generalizado en el análisis de políticas públicas.

Objetivo particular de la unidad:

Identificar y analizar los elementos relevantes sobre la evolución de los diferentes enfoques para el análisis de política pública

Contenido desarrollado

1.1 Genesis de los enfoques tradicionales para el análisis de política pública

1.2 Modelos explicativos y procesos de formulación de política pública

1.3 Análisis cuantitativo vs análisis cualitativo

1.4 El enfoque de estudios de caso para el análisis de la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas.

Contenido temático

Unidad 2. Enfoques alternativos para la definición de objetos de estudio en el estudio de Políticas públicas

Objetivo particular de la unidad:

Conocer, desarrollar e implementar métodos alternativos para el análisis de políticas públicas

Contenido desarrollado

2.1El análisis cualitativo comparado (QCA) para la definición de objetos de estudio en políticas públicas

2.2Conjuntos difusos para el estudio de políticas públicas

2.3 Enfoque de sistemas complejos para el estudio de políticas públicas

2.4 Modelado dinámico para las políticas públicas.

Contenido temático

Unidad 3. Revisión crítica, análisis y discusión de casos

Objetivo particular de la unidad:

Desarrollar una estrategia metodológica para el estudio de políticas públicas con el uso de métodos alternativos.

Contenido desarrollado

3.1Casos seleccionados de política económica

3.2 Casos seleccionados de política social

3.1 Casos seleccionados de políticas sectoriales

14. Actividades Prácticas

Uso de software especializado (Matlab, fuzzy set),

15.- Metodología

Seminario- Teller

16.- Evaluación

- **Análisis de casos (50 puntos)** – Hacia el final del semestre el estudiante deberá desarrollar un caso de análisis de política pública que de cuenta de los conocimientos adquiridos en el curso teniendo en cuenta el rigor científico y el manejo de elementos teóricos.

- **Controles de lectura (30 puntos)** – Con una semana de antelación se pedirá que los estudiantes desarrollen un control de lectura sobre el tema que será desarrollado en la clase correspondiente.
- **Participación (20 puntos)** – Calidad y consistencia de las aportaciones a la clase.

• **17.- Bibliografía**

- **Alves Furtado A., et al (2015). Modeling Complex Systems For Public Policy. IPEA . Brasil. ISBN: 978-85-7811-249-3**
- **Befani Barbara and Sager Frits (2006). QCA as tool for realistic evaluations. En: Innovative Comparative Methods for Policy Analysis. Beyond the Qualitative-Quantitative. Springer.**
- **Borges, R. (1995). El estudio de caso como instrumento pedagógico y de investigación en Políticas Públicas. Chile: Universidad de Chile. (10)**
- **Flores, L., y Salas, I., (2015). Las brechas de género en la calidad del empleo en México. Una valoración basada en modelos de lógica difusa. Revista: Análisis Económico. ISSN: 085-3937**
- **Flores Lucio (2013). Evaluación de políticas públicas. un análisis multidimensional desde la teoría de la lógica difusa: el caso del programa social hábitat. ISBN: 978-607-450-744-7. Editorial : UNIVERSITARIA U DE G.**
- **García Rolando (2006). Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Gedisa**
- **Howard Marc (1997). Culture and identity in comparative political analysis. En: Linchbach, M. Adn Zuckerman, A. (1997). Cmparative Politics. Rattionality, Cultrue, and Strcture. Pater Lange. Duke University.**
- **Gaytán H. D. et al (2017). Escenario futuro de la diabetes mellitus tipo w estimado con un modelo de simulación dinámico. Pan American Jorunal of Public Health**
- **Jack B. H. and Gary B. H (2006). System Dynamics Modeling for Public Health: Background and Opportunities.**
- **Katznelson Ira (1997). Structure and Configuration in comparative politics. En: Linchbach, M. Adn Zuckerman, A. (1997). Cmparative Politics. Rattionality, Cultrue, and Strcture. Pater Lange. Duke University.**
- **Levi Margaret (1997). A Model, a Method, and a Map: Rational hoice in comparative and historial anaylis. En: Linchbach, M. Adn Zuckerman, A. (1997). Cmparative Politics. Rattionality, Cultrue, and Strcture. Pater Lange. Duke University.**
- **Levi Mangin y Varela Jesus (2012). Análisis multivariable para las ciencias sociales. Pearson. (9)**
- **Lichbach Mark. And Zuckerman Alan. (1997). Research Traditions and theory in comparative politics: an introducción. En: Linchbach, M. Adn Zuckerman, A. (1997). Cmparative Politics. Rattionality, Cultrue, and Strcture. Pater Lange. Duke University.**

- Majchrzak, A. (1984). *Methods for policy Research. Applied Social Research Methods Series*. California: Sage Publications.
- Munda G. (2004). *Métodos y Procesos Multicriterio para la Evaluación Social de las Políticas Públicas*. Revista Iberoamericana de Economía Ecológica Vol. 1: 31-45
- Nasil Nicholas Taleb (2008). *El cisne negro*. Barcelona. Paidós.
- Rihoux Boniit and Grimm Heike (2006). *Introduction . Beyond the Qualitative-Quantitative Divide: Innovative Comparative Methods for Policy Analysis*. En: *Innovative Comparative Methods for Policy Analysis. Beyond the Qualitative-Quantitative*. Springer.
- Ragin Charles (2006). *The Limitation of net-effects thinking*. En: *Innovative Comparative Methods for Policy Analysis*. En: *Innovative Comparative Methods for Policy Analysis. Beyond the Qualitative-Quantitative*. Springe
- David Levi-Faur (2006). *A Question of Size? A heuristics for stepwise Comparative Research Design*. En: *Innovative Comparative Methods for Policy Analysis. Beyond the Qualitative-Quantitative*. Springe
- Diseño y Aplicación del Método QCA en las ciencias (S/F). *Problemas sociales complejos y políticas públicas*. Universidad de Guadalajara- Del Lirio.
- Ivan Medina et al (2017). *Análisis Cualitativo Comparado (QCA)*. Cuadernos Metodológicos. Centro de Investigaciones Sociológicas Montalbán 8. ISBN: 978-84-7476-725-5.
- Ragin Charles and Beker Howard (1992). *What is a case. Exploring the Foundation of social inquiry*. Cambridge University. Press.
- Ragin Charles (2008). *Redesigning Social Inquiry. Fuzzy sets and Beyond*. University of Chicago Press.
- Sanchez Antonio, Garcia Luisa, Arellano Jarumy y Flores Lucio (2015). *La evaluación de impacto de una política social municipal*. ISBN: 978-607-401-942-1. Editorial: Ma. Porrúa.
- Salas Durazo, I., y Flores Payan, L. (2017). *Aplicación de conjuntos difusos para crear índices multidimensionales. Una aproximación para cuantificar la calidad del empleo* Publicado en: *Acta Universitaria* (2017). ISSN: 01686266
- Steinberg, P. (2004). *New Approaches to Causal Analysis in Policy Research*. Chicago: Paper presented at the annual meeting of the American Political Science Association, Hilton Chicago and the Palmer House Hilton.
- Scharpf, F. (2000). *Institutions in Comparative Policy Research Comparative Political Studies*. SAGE Publications. Vol. 33, No. 6-7.
- Yamasaki Sakura and Spreitzer Astrid (2006). *Beyond Methodological Tenets. The worlds of QCA and SNA and their Benefits to Policy Analysis*. En: *Innovative Comparative Methods for Policy Analysis. Beyond the Qualitative-Quantitative*. Springer
- Linchbachy, Mark (2009). *Comparative politics, Rationality, Culture and structure*. Cambrige University.

Otros materiales

18.- Perfil del profesor

Doctor o doctora en

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

- **Dr. Lucio Flores Payan**

20.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan, Jalisco, enero 2023

21.- Instancias que aprobaron el programa

Junta Académica del Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo