

Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo

PROGRAMA DEL CURSO

1. Nombre de la asignatura	La ética de las políticas públicas
2. Nivel de formación	Doctorado
3. Prerrequisitos	No aplica
4. Área de formación	Área de formación optativa abierta
5. Tipo de asignatura	Curso-Seminario
6. Carga horaria	80 hrs.
7. Créditos	7 créditos

8. Descripción del curso

El curso está diseñado para discutir con los y las alumnas la importancia y aun el carácter inexorable de la ética en el análisis, en el diseño y en la implementación de las políticas públicas y, en general, en los asuntos públicos que nos atañen.

9. Objetivo general del curso

Las políticas públicas constituyen, por definición, decisiones de autoridad que involucren la asignación y el uso de recursos públicos, con el propósito de resolver algún tipo de problema público. En ese sentido, tras la hechura de una política pública (incluyendo la opción de abstenerse de cualquier intervención del Estado) hay siempre una elección entre distintas alternativas. Dicho de otra manera: hay razones que justifican las decisiones finalmente adoptadas. Y de ahí que ninguna política pública pueda considerarse como una decisión completamente ajena a una asignación previa de valor. En algún momento de la cadena de decisiones, quienes formulan e implementan una política pública se ven enfrentados a dilemas de orden ético: a una elección entre opciones más o menos complejas, que se sustenta a su vez en premisas sobre los valores asociados a esa elección. Incluso los argumentos afincados en la mayor neutralidad técnica tienen siempre un sustento ético, que en ese caso se sostiene en la búsqueda del mayor beneficio posible, a partir de la confianza otorgada al método utilizado para decidir ese beneficio.

En particular, las lecturas y las discusiones en aula servirán para conocer, discutir y comprender los dilemas éticos asociados a la hechura y la implementación de

las políticas públicas. Su propósito es lograr que los alumnos comprendan que ninguna decisión pública puede apelar objetivamente a la neutralidad técnica, y que todas ellas plantean dilemas entre valores distintos y aun contrapuestos. Desde la forma que se adopta para seleccionar los problemas que serán incorporados a una agenda pública, hasta los procedimientos específicos diseñados para llevar a cabo la política diseñada, pasando por los problemas de diseño y evaluación, todas las políticas públicas se desenvuelven en distintos ámbitos de selección y asignación de valores.

De manera específica, el curso buscará que los alumnos comprendan el sentido y el propósito de la ética, entendida como tema y como disciplina transversal a todas las actividades humanas, y que reconozcan los orígenes y la evolución del pensamiento ético occidental. Y sobre esa base, se revisarán algunas de las aproximaciones teóricas y prácticas a los dilemas éticos que enfrenta la vida política, en general, y la economía, la administración y las políticas públicas en particular.

En estricto rigor académico y en tanto que la ética es una disciplina propia de la llamada filosofía práctica, resulta tan imposible de enseñar en un aula como su contraparte política. Así como no se puede enseñar a nadie a hacer política “buena”, tampoco es posible enseñar a nadie a tener un buen comportamiento ético. Entre otras razones, porque en ambos casos resulta igualmente imposible determinar de antemano qué significa “bueno” o “malo” sin ninguna referencia a los valores y las circunstancias en juego. En ese sentido, es muy importante subrayar que el propósito del curso no es doctrinario, sino analítico. Como ya se dijo antes, se trata de que los alumnos incorporen las variables éticas a su formación académica, con el mismo interés y profundidad con el que han logrado internalizar otras herramientas para el análisis, el diseño y la implementación de políticas públicas.

10. Contenido del curso

Unidad 1. Introducción al tema

1.1. Sobre el sentido y el significado de la ética como pieza inexorable del análisis de las políticas públicas.

1.2. Los dilemas básicos que plantea el carácter inexorable de la ética.

1.3. Los dilemas de la ética en el espacio público (una primera aproximación).

1.4 La lógica de los roles en el espacio público y su influencia en la definición de lo “malo” y de los “bueno”

1.5 La idea del mal radical y de la banalidad del mal, como consecuencia de la lógica de los roles definidos por el espacio público.

Unidad 2. El origen y la evolución del debate sobre el sentido de lo público

2.1 Las distinciones canónicas de Aristóteles y de Kant, como punto de partida para el estudio de los asuntos públicos.

2.2 Las acepciones contemporáneas de lo público, a la luz de la revisión de la historia de la filosofía: lo común, lo conocido y lo abierto.

2.3 La pugna entre la esfera privada y el espacio público, desde la condición humana.

2.4 La política como asunto público y la ética de la responsabilidad de Weber

Unidad 3. Debate ético entre individuo, libertad y justicia.

3.1 La emergencia del liberalismo como filosofía política

3.2 El problema de la justicia distributiva a partir de los principios liberales y la búsqueda de la igualdad.

3.3 La emergencia de los derechos fundamentales, como los derechos de los más débiles.

3.4 La complejidad de los desafíos éticos asociados a la decisión política, en la época (posmoderna) contemporánea

Unidad 4. La ética en el análisis de políticas públicas.

4.1 La emergencia del tema de la ética administrativa y de políticas públicas como campo de estudio.

4.2 La importancia de la ética en el análisis de las políticas.

4.3 El problema de la rendición de cuentas.

4.4 El espacio público como referencia y como imperativo ético.

11. Bibliografía

- Arendt, Hannah, Eichman en Jerusalén: un estudio sobre la banalidad del mal, Lumen, Barcelona, 1999.
- Arendt, Hannah, La condición humana, Paidós, Barcelona, 1993. (“La condición humana” y “La esfera pública y privada”)
- Aristóteles, La política, Alianza, Madrid, 1986. (Libros III, IV, V y VII)
- Bauman, Zygmunt, La ética posmoderna, Siglo XXI Editores, México, 2005. (“La elusiva universalidad” y “Los elusivos fundamentos”)
- Bernstein, Richard, El mal radical, Fineo, México, 2006. (“El mal radical: Kant combate contra sí mismo” y “Arendt: el mal radical y la banalidad del mal”).

- Camps, Victoria, La imaginación ética, Ariel, Madrid, 1991. (“Los sueños de la razón pura”).
- Camps, Victoria, Virtudes públicas, Espasa Calpe, Madrid, 1990.
- Cooper, Terry, “The emergence of administrative ethics as a field of study in the United States”, en Handbook of administrative ethics, Marcel Dekker, New York, 2001.
- Ferrajoli, Luigi, Los fundamentos de los derechos fundamentales, Trotta, España, 2001. (Capítulos por definir)
- Kant, Emmanuel, La paz perpetua, Porrúa, México, 1972.
- López Ayllón y Mauricio Merino, “La rendición de cuentas en México: perspectivas y retos” en Mauricio Merino (coord.) La estructura de la rendición de cuentas en México, UNAM/CIDE, 2010.
- Merino, Mauricio (coord), ¿Qué tan público es el espacio público en México? México, 2010.
- Merino, Mauricio, La ética pública: el método y los límites para poder convivir, EAPDF, México, 2010.
- Merino, Mauricio, La importancia de la ética en el análisis de las políticas públicas, en Revista del CLAD Reforma y democracia, núm. 41, junio del 2008.
- Mill, John Stuart, Sobre la libertad, Alianza, México, 1997. (Introducción y “De la individualidad como uno de los elementos del bienestar”)
- Rabotnikof, Nora, En busca de un lugar común. El espacio público en la teoría política contemporánea, UNAM, México, 2005. (Capítulos I, VII y VIII)
- Rawls, John, Liberalismo político, Fondo de Cultura Económica, México, 1995. (Introducción, “Conferencia I. Ideas fundamentales”, “Conferencia II. Los poderes de los ciudadanos y su representación” y “Conferencia VI. La idea de la razón pública”)
- Sánchez Vázquez, Adolfo, Ética, Grijalbo. México, 2003. (Capítulos 1, 3, 4, 6 y 7)

- Savater, Fernando, Etica para Amador, Ariel, Barcelona, 1991.
- Sen, Amartya, La idea de la justicia, Editorial Taurus, 2010.
- Weber, Max, “La política como vocación”, en El político y el científico (existen varias ediciones. Recomendando la del Fondo de Cultura Económica).
- Zimbardo, Philip, El efecto Lucifer: el porqué de la maldad, Paidós, España, 2008. (“La psicología del mal: transformación del carácter por la situación” y “Resistir las influencias situacionales y celebrar el heroísmo”)

12. Diseñador/a del curso

Dr. Mauricio Merino Huerta