

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Desigualdad y Políticas Públicas: temas y debates centrales desde los Estudios del Desarrollo y del Posdesarrollo.	Doctorado		
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación	6. Departamento	
Ninguno	Optativa/Especializante	Políticas Públicas	
7. Modalidad	8. Tipo de Asignatura:		
Presencial	Curso - Taller		
9. Carga Horaria			
Teoría: 40 hrs	Práctica: 40 hrs	Total: 80 hrs	Créditos: 7
10. Trayectoria de la asignatura			
No requiere asignatura previa			

Contenido del Programa

11. Presentación

Durante las últimas tres décadas se abordó el fenómeno de la pobreza, como el gran desastre para los países en desarrollo. En consecuencia, se implementaron políticas públicas para su disminución, basadas en formulas provenientes o inspiradas en las políticas emanadas del Consenso de Washington de 1989, hoy conocidas y simplificadas como 'políticas neoliberales'.

Frente a la contundencia de los datos, tanto las organizaciones internacionales, como los gobiernos, están reconociendo que su modelo de políticas de transferencias monetarias condicionadas y de estrategias focalizadas no ha dado los resultados deseados. Por el contrario, estos esquemas combinados con modelos de autorregulación de mercado y escasa política económica, han generado un cóctel explosivo para la generación de más pobreza y sobre todo el incremento de las desigualdades económicas, sociales, políticas e incluso culturales.

¿Qué están haciendo los gobiernos a través de sus políticas públicas para incidir en la disminución de las desigualdades? ¿Qué alternativas al modelo tradicional de desarrollo se están generando? ¿Será factible pensar en el posdesarrollo como salida a la crisis global? Son las preguntas centrales que organizarán las temáticas y lecturas de este seminario.

12.- Objetivos del programa

- Hacer una radiografía del fenómeno de la desigualdad en le primera mitad del S.XXI.
- Entender el fenómeno de la desigualdad y su intersección con los enfoques de políticas

- públicas.
- Analizar la desigualdad y las políticas públicas a través de casos concretos de lo local a lo global.

Estudiar y reflexionar sobre las alternativas al desarrollo y el posdesarrollo en función de los temas del curso.

Objetivo General

Estudiar y analizar el fenómeno de la desigualdad como una problemática central de los estudios de desarrollo global en el siglo XXI y su vinculación con las políticas públicas desde los enfoques críticos del desarrollo.

13.-Contenido

Contenido temático

Unidad 1

La desigualdad desde los enfoques del desarrollo para el siglo XXI – (Introducción al curso).

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

- 1.1 La desigualdad como fenómeno multidimensional.
- 1.2 Las dimensiones de la desigualdad: económicas, políticas, sociales y culturales.
- 1.1 La desigualdad vertical y horizontal (entre individuos y entre grupos).

Contenido temático

Unidad 2

Las mediciones de la desigualdad de lo local a lo global.

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

- 2.1 Preguntas fundamentales ¿Qué medir y para qué medir?
- 2.2 ¿Cuáles son los datos sobre la desigualdad en el mundo y sus regiones?
¿Quién construye estos datos?
- 2.3 ¿Cómo podemos medir la desigualdad entre grupos?

Contenido temático

Unidad 3

Enfoques cualitativos sobre la desigualdad.

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

- 3.1 ¿Por qué importan los datos etnográficos y cómo se construyen?

Contenido temático

Unidad 4

Políticas públicas y desigualdad ¿Por qué sube el tema “desigualdad” a la agenda global?

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

- 4.1 Las organizaciones internacionales frente a las problemáticas globales: de los ODM a los ODS. ¿Son enfoques pertinentes en contextos con violencia y conflicto social?
- 4.2 ¿Cómo se aborda la problemática de la desigualdad desde el análisis de políticas públicas.
- 4.3 ¿Cómo inciden las políticas públicas en la disminución de la desigualdad? ¿Qué tipo de políticas públicas serían ideales para disminuir la desigualdad?
- 4.4 Ejemplos de políticas dirigidas a la desigualdad entre grupos de lo global a lo local a Irlanda del Norte, Reino Unido; Estados Unidos; Canadá y México.

Contenido temático

Unidad 5

Alternativas: nuevos enfoques. ¿Podremos saltar desde el arrecife? ¿Qué es el posdesarrollo?

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

- 5.1 Mediciones subjetivas del desarrollo.
- 5.2 Visión crítica del desarrollo. Propuestas desde abajo.
- 5.3 Autonomías y desarrollo. Ejemplos de América Latina.

14. Actividades Prácticas

15.- Metodología

16.- Evaluación

El criterio de evaluación para un seminario se basa en las lecturas, fichas y participación activa en las discusiones del seminario, así como en breves presentaciones de los textos por parte de los estudiantes. También se evaluará con un trabajo de síntesis del curso.

Los criterios de evaluación específicos dependerán de las características del grupo. (Pendiente criterios y normas de orden, asistencia y ética de investigación).

17.- Bibliografía

Atkinson, A. B. (2016). Desigualdad. ¿Qué podemos hacer? México : Fondo de Cultura Económica.

Barba Solano, C., & Valencia Lomelí, E. (2010). *Perspectivas del Universalismo en México*. México: Fundación Konrad Adenauer, ITESO.

Baronnet, B., Mora Bayo, M., & Stahler-Sholk, R. (2012). *Luchas “muy otras” Zapatismo y autonomía en la comunidades indígenas de Chiapas*. México: UAM-Xochimilco/CIESAS/Universidad Autónoma de Chiapas.

Bastos, S., & Sieder, R. (2014). *Pueblos indígenas en Guatemala: la rearticulación comunitaria y la disputa por las legalidades en la democracia neoliberal*. En L. R. Valladares de la Cruz, *Nuevas violencias en América Latina. Los derechos indígenas ante las políticas neoextractivistas y las políticas de seguridad*. (págs. 141-184). México: Universidad Autónoma Metropolitana Ixtapalapa; Juan Pablos Editor.

Bauman, G. (2001). *Del sueño al propósito: el triángulo multicultural” y “El Estado nación ¿postétnico o pseudotribal?* En *El enigma multicultural* (págs. 31-58). Barcelona.: Paidós.

Bauman, G. (s.f.). *La teoría multicultural I, La teoría multicultural II y La praxis multicultural*. En *El enigma multicultural* (págs. 123-162). Barcelona: Paidós.

Bengoa, J. (2016). *La emergencia indígena en América Latina*. Chile: Fondo de Cultura Económica.

Boltvinik, J., & Damián, A. (2004). *La pobreza en México y en el Mundo*. Tamaulipas: Siglo XXI editores.

Brown, G. (2008). *Horizontal Inequalities and Separatism in Southeast Asia: A Comparative Perspective*. En F. Stewart, *Horizontal Inequalities and Conflict* (págs. 252-277). New York: Palgrave Macmillan.

Brown, M. E. (1996). *The International Dimensions of Internal Conflict*. Cambridge, Massachusetts, Estados Unidos: MIT Press.

Cortés, F., & De Oliveira, O. (2010). *Los grandes problemas de México: Desigualdad Social*. México: El colegio de México .

Cortés, F., Agustín, E., & González de la Rocha, M. (2008). *Método científico y política social: A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales*. México: El colegio de México.

Cramer, C. (2005). *nequality and conflict. A review of an age-old concern*. Identities, conflict and cohesion Programme.

Deaton, A. (2015). *El Gran Escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad*. México: Fondo

de Cultura Económica.

Del Val, J. (2008). Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar y desarrollo "Pacto del Pedregal". VII Sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas Organización de las Naciones Unidas. Programa Universitario México Nación. México: UNAM.

Escalante Gonzalbo, F. (2015). Historia mínima de El neoliberalismo. México: El colegio de México.

Fajnzylber, F. (2006). Una visión renovadora del desarrollo en América Latina . Santiago de Chile: CEPAL.

Faux, J., & Mishel, L. (2001). Inequality and the global Economy. En W. Huntton, & A. Giddens, On the edge: living with global capitalism. London: Vintage.

Ferranti, D. (2003). Desigualdad en América Latina y el Caribe: ¿ruptura con la historia? . Grupo del Banco Mundial.

Gonzalez Rojas, A. (2012). Desigualdad y políticas públicas en contexto de conflictividad: El caso de la Ciudad Rural Sustentable de Santiago El Pinar, Chiapas. . Foro Exclusión...inclusión neoliberal. Miradas sobre las Ciudades Rurales Sustentables,. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas,: UNAM, PROIMMSE-IIA, FFyL, CIESAS, Red por la Paz Chiapas, CIDECI-UNITIERRA.

Gonzalez Rojas, A., & Grillenzoni, E. (2010). Pobreza y violencia contra la mujer en Chiapas: una perspectiva de la desigualdad horizontal. , 30. UNACH.

Hale, C. (2004). Racismo cultural, Notas desde Guatemala de una paradoja Americana. En acismo en Guatemala. De lo políticamente correcto a la lucha antirracista (págs. 211- 234). Guatemala: R AVANCSO.

Hall, G. P. (18 de Mayo de 2005). Pueblos indígenas, pobreza y desarrollo humano en América Latina: 1994-2004. Recuperado el 10 de Marzo de 2009, de Grupo del Banco Mundial: <http://go.worldbank.org/TXWP6Y78N0>

Harvey , D. (2005). A Brief History of Neoliberalism. New York: Oxford University Press.

Harvey, D. (2000). Espacios de esperanza (3ra. Edición en español 2007 ed.). (C. P. aldao, Trad.). Madrid, España: Ediciones Akal.

Hurrell, A. (1999). Security and Inequality. In World Politics. En A. Hurrell, Woods, N. Inequality,

Cramer, C. (2005). nequality and conflict. A review of an age-old concern. Identities, conflict and cohesion Programme.

Deaton, A. (2015). El Gran Escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad. México: Fondo de Cultura Económica.

Del Val, J. (2008). Los pueblos indígenas y los indicadores de bienestar y desarrollo "Pacto del Pedregal". VII Sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas Organización de las Naciones Unidas. Programa Universitario México Nación. México: UNAM.

Escalante Gonzalbo, F. (2015). Historia mínima de El neoliberalismo. México: El colegio de México.

Fajnzylber, F. (2006). Una visión renovadora del desarrollo en América Latina . Santiago de Chile: CEPAL.

Faux, J., & Mishel, L. (2001). Inequality and the global Economy. En W. Huntton, & A. Giddens, On the edge: living with global capitalism. London: Vintage.

Ferranti, D. (2003). Desigualdad en América Latina y el Caribe: ¿ruptura con la historia? . Grupo del Banco Mundial.

Gonzalez Rojas, A. (2012). Desigualdad y políticas públicas en contexto de conflictividad: El caso de la Ciudad Rural Sustentable de Santiago El Pinar, Chiapas. . Foro Exclusión...inclusión neoliberal. Miradas sobre las Ciudades Rurales Sustentables,. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas,: UNAM, PROIMMSE-IIA, FFyL, CIESAS, Red por la Paz Chiapas, CIDECI-UNITIERRA.

Gonzalez Rojas, A., & Grillenzoni, E. (2010). Pobreza y violencia contra la mujer en Chiapas: una perspectiva de la desigualdad horizontal. , 30. UNACH.

Hale, C. (2004). Racismo cultural, Notas desde Guatemala de una paradoja Americana. En acismo en Guatemala. De lo políticamente correcto a la lucha antirracista (págs. 211- 234). Guatemala: R AVANCSO.

Hall, G. P. (18 de Mayo de 2005). Pueblos indígenas, pobreza y desarrollo humano en América Latina: 1994-2004. Recuperado el 10 de Marzo de 2009, de Grupo del Banco Mundial: <http://go.worldbank.org/TXWP6Y78N0>

Harvey , D. (2005). A Brief History of Neoliberalism. New York: Oxford University Press.

Harvey, D. (2000). Espacios de esperanza (3ra. Edición en español 2007 ed.). (C. P. aldao, Trad.).

Madrid, España: Ediciones Akal.

Hurrell, A. (1999). Security and Inequality. In World Politics. En A. Hurrell, Woods, N. Inequality, Globalization, and World Politics. Oxford; New York: Oxford University Press.

IBÁÑEZ, J. (2000). El nuevo regionalismo latinoamericano en los años noventa. Revista Electronica de Estudios Internacionales , 11.

Jasso, G., & Kotz, S. (2007). Two types of Inequalities: Inequality between persons and inequality between subgroups . IZA Discussion Papers Series.

Jenkins, S. P., & Micklewright, J. (2007). Inequality and Poverty Re- examined. Oxford: Oxford University Press .

Justino Litchfield, P., & Whitehead, L. (2004). The impact of inequality in Latin America.

Poverty Research Unity at Sussex,,. Working paper, 21.

Justino, P. (2004). Redistribution, inequality and political conflict. Working paper. Poverty Research Unity at Sussex (18).

Leys, C. (1996). The Rise & Fall of Development Theory. Bloomington: Indiana University Press.
Lichbach, M. (1989). An evaluation of "Does economic inequality breed political conflict?" studies. World Politics.

López Bárcenas, F. (2002). Autonomía y Derechos Indígenas en México. Serie: Derechos Indígenas 4. . CONACULTA/ Centro de Orientación y Asesoría a Pueblos Indígenas A.C, México.

López Bárcenas, F. (2013). El derechos de los Pueblos Indígenas a la consulta. Oaxaca: Servicios para una Educación Alternativa, A.C.

Meentzen, A. (2007). Políticas públicas para los pueblos indígenas en América Latina . Los casos de México, Guatemala, Ecuador, Perú y Bolivia. Lima: Fundación Konrad Adenauer.

Merino, M. (2013). Políticas Públicas. Ensayo sobre la intervención del Estado en las soluciones de los problemas políticos. México: CIDE.

Merino, M., Arrellano Gault, D., Amparo Casar, M., Maldonado, C., & Santibáñez, L. (2010).

Problemas, decisiones y soluciones: Enfoques de política pública. México : Fondo de Cultura Económica, CIDE.

Mkandawire, T. (2005). Targeting and Universalism in Poverty Reduction. Social Policy and Development Programme. . Génova: United Nations.: Paper Number 23.

Piketty, T. (2014). El capital en el siglo XXI. México, D.F: Fondo de Cultura Económica.

PNUD. (2005). Diversidad étnico-cultural y desarrollo humano: La ciudadanía en un Estado plural: Informe Nacional de Desarrollo Humano 2005. Guatemala: PNUD.

PNUD. (2008). Informe sobre Desarrollo Humano 2007-2008. La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido. Organización de las Naciones Unidas.

Obtenido de <http://www.undp.org/>

Polanyi, K. (2003). La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestros tiempos (Segunda en español ed.). México: Fondo de Cultura Económica.

Reygadas, L. (2007). La desigualdad después del (multi)culturalismo. En A. Giglia, C. Garma, &

A. de Teresa, ¿Adónde va la antropología? (págs. 341-364). México.: UNAM.

Rojas, R. (2015). (Tesis) Análisis de las políticas públicas para el desarrollo de los pueblos indígenas de Jalisco, México. Antes y después de la alternancia. (1995-2012). Oviedo: Universidad de Oviedo; Universidad de Guadalajara.

Romero Sotelo, M. E. (2016). Los orígenes del neoliberalismo en México. México: Fondo de Cultura Económica.

Roth Deubel, A.-N. (2006). Políticas Públicas: Formulación, implementación y evaluación (Quinta edición ed.). Bogotá, Colombia: Ediciones Aurora.

Sen, A. (1992). Inequality Reexamined. Cambridge, Massachusetts, USA: Harvard University Press.

Sen, A. (1999). Development as freedom. Development as freedom Oxford , UK: Oxford University Press. Sen, A. (2007). Identity and Violence: The Illusion of Destiny. Penguin Books.

Sieder, R. (2002). Introduction. En R. Sieder, de Multiculturalism in Latin America. Indigenous Rights, Diversity and Democracy (págs. 1-23). Londres: algrave Macmillan /Institute of Latin American Studies.

Stavenhagen, R. (1974). The future of Latin America: Between Underdevelopment and Revolution . Latin American Perspectives , .

Stavenhagen, R. (2008). Un mundo en el que caben muchos mundos: el reto de la globalización. En D. G. (coords), Revisitar la etnicidad: miradas cruzadas en torno a la diversidad (pág. 430). Toluca , Estado de México , México: Siglo XXI: El Colegio México.

Stavenhagen, R. (s.f.). Derechos humanos y derechos culturales de los pueblos indígenas. En Pitarch, & López García., Los derechos humanos en tierras mayas. Política, representaciones y moralidad. (págs. 373-389). Madrid.: Sociedad de Estudios Mayas.

Stavenhagen. (2001). La cuestión étnica. México: El Colegio de México.

Stewart, F. (2001). Horizontal Inequalities : A neglected dimension of development ,. CRISE Working paper series.

Stewart, F. (2008). Horizontal Inequalities and conflict Understanding group violence in multiethnic societies. Nueva York, Estados Unidos: Palgrave Macmillan

Tello , C., & Ibarra, J. (2013). La Revolución de los Ricos. México: UNAM.

Tello, C. (2010). Sobre la desigualdad en México. México: UNAM.

Tello, C., & Ibarra, J. (2013). La revolución de los ricos. México: UNAM. Facultad de Economía.

Wade, P. (2000). The meaning of Race and Ethnicity. En Race and Ethnicity in Latin America (págs. 5-24). Londres: Pluto Press.

Otros materiales

18.- Perfil del profesor

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dra. Asmara González Rojas

20.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan Jalisco, mayo 2017

21.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/ó Coordinación del programa)

Junta Académica del Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo