

Nombre del curso	<b>Políticas Públicas y Desarrollo</b>
Área de formación	Área de formación básica común obligatoria
Tipo de curso	Curso
Número de créditos	7
Número de horas totales	112 horas
Modalidad	Presencial

**Objetivos**

En este curso se analizan los avances logrados en teorías y métodos de investigación sobre el papel de la política pública en los procesos de desarrollo desde una perspectiva internacional, comparando experiencias observadas en México, América Latina y otras regiones del mundo. El objetivo es propiciar el dialogo y la discusión académica entre los participantes del curso enfocado al análisis crítico de las intenciones por desarrollar emprendidas por el Estado y sus implicaciones en los procesos de cambio social más amplios, así como en las condiciones de vidas de las regiones y comunidades locales que son seleccionadas como poblaciones objetivo de diversas políticas de desarrollo. El curso ofrece la oportunidad de explorar líneas de investigación sobre política pública y desarrollo y avanzar en la construcción de modelos explicativos de procesos observados en diversos contextos institucionales, políticos y sociales.

**Contenido temático**

- 1. Enfoques teóricos**
  - 1.1 Teorías sobre el papel del sector público en la procuración del desarrollo.
  - 1.2 Instituciones, modelos de gobierno y desarrollo, debates y lecciones
  - 1.3 El debate sobre planeación y desarrollo
  - 1.4 Las grandes orientaciones de las políticas de desarrollo: sustentabilidad, justicia y crecimiento.
  
- 2. Experiencias nacionales**
  - 2.1 La investigación sobre modelos de desarrollo nacional.
  - 2.2 Regulación de mercado y objetivos de desarrollo.
  - 2.3 La investigación sobre políticas de combate a la pobreza.
  - 2.4 Modelos de transformación productiva regional.
  
- 3. Investigación y diseño de políticas con enfoque internacional.**
  - 3.1 La investigación sobre integración económica regional como opción para el desarrollo.
  - 3.2 Perspectivas internacionalistas sobre política de desarrollo y cooperación internacional
  - 3.3 Aportaciones y desventajas de los grandes proyectos/eventos como política de desarrollo.
  - 3.4 Criticas a los modelos interpretativos de los procesos de integración y cooperación internacional para el desarrollo.
  
- 4. El diseño de opciones alternativas**
  - 4.1 La negociación de la prosperidad y la planeación sectorial.
  - 4.2 Los límites de la transferencia de conocimientos en política publica.

4.3 Conclusiones generales sobre política pública y desarrollo.

4.4 Estudios de caso: presentación de trabajos finales.

#### Bibliografía

1. Aligica, P. y Boetkke P. (2009). Challenging Institutional Analysis and Development: The Bloomington School. Routledge. New York: Routledge
2. Bloyce, D. y Smith A. (2010). Sport Policy and Development: An Introduction. New York: Routledge
3. Buvinic, M. (2004). Inclusión social y desarrollo económico en América Latina. Washington: Inter-American Development Bank.
4. Carrol, P. y Common R. (2013). Policy Transfer and Learning in Public Policy and Management: International Context, content and development. New York: Routledge.
5. Clarke, M. y Feeny, S. (2013). Millennium Development Goals: Looking Beyond 2015. African Review of Economics and Finance, Vol. 4, No.2.
6. Echeverri-Gen, J. (1993). The State and the Poor: Public Policy and Political Development in India and the United States. California: University of California
7. Forester, J. (1993). Critical Theory, Public Policy, and Planning Practice: Toward a Critical pragmatism. New York: University of New York.
8. Hanson, K., Kararach, G. y Shaw T. (2012). Rethinking Development Challenges for Public Policy: Insights from Africa. New York: Palkgrave.
9. Lahera, E. (2004). Capital institucional y desarrollo productivo: un enfoque de políticas pública. Chile: Naciones Unidas.
10. Magaldi, M. y Maldonado, C. (2015). La integración de políticas públicas para el desarrollo: Brasil y México en Perspectiva comparada. Mexico: CIDE
11. Roger, A. (2009). Game Theory and Public Policy. Massachusetts: Edward Elgar.
12. OECD, (2014). Better Policies for Development 2014 Policy Coherence and Illicit Financial Flow.
13. Nese K., A Özlem Ö. (2012). Tourism, Regional Development and Public Policy. Canada: Routledge.

#### Criterios de evaluación

Elaboración de ensayo final (25 puntos) – Hacia el final del semestre el estudiante deberá desarrollar un ensayo que de cuenta de los conocimientos adquiridos en el curso teniendo en cuenta el rigor científico y la calidad de la bibliografía empleada.

Ensayo crítico (25) – En este producto intermedio se desarrollarán de manera crítica los enfoques teóricos abordados en el curso.

Análisis crítico de una intervención pública (25 puntos) – El estudiante presentará y debatirá un caso de intervención pública haciendo uso de elementos teóricos.

Participación (25 puntos) – Calidad y consistencia de las aportaciones a la clase.