

Nombre del curso	Métodos de investigación en políticas públicas
Área de formación	Área de formación básica común obligatoria
Tipo de curso	Curso
Número de créditos	7
Número de horas totales	112 horas
Modalidad	Presencial

Objetivos

General

El objetivo del curso es que los alumnos desarrollen competencias analíticas y de investigación en el campo de las políticas públicas. El curso está diseñado como un seminario taller en el que los participantes revisan enfoques, metodologías y estudios de caso con una perspectiva crítica y proponen esquemas de interpretación, críticas e implicaciones teóricas y metodológicas de los estudios para la preparación de investigaciones sobre política pública o bien para la elaboración e implementación de las mismas y los procesos de evaluación de resultados.

Específicos

Explorar las características de las metodologías empleadas para el análisis y evaluación de políticas públicas tomando en cuenta la propia definición del problema y los medios para llevar a cabo la intervención.

Analizar críticamente casos selectos de política económica, social y sectorial para discutir sobre sus alcances y limitaciones metodológicas.

Contenido temático

1.- El proceso de conceptualización en la investigación en política pública

1.1 El enfoque de estudios de caso: formulación, implementación y evaluación como objeto de estudio

1.2 Modelos explicativos y procesos de formulación de política

1.3 Análisis cuantitativo vs análisis cualitativo

2.- Enfoques alternativos para la definición de objetos de estudio

2.1 El análisis de racionalidades y procesos de formulación y diseño de políticas

2.2 El análisis de eventos y la construcción de agendas

2.3 El análisis de actores

2.4 El Análisis de procesos sociales como objeto de política pública

3.- Análisis comparado en políticas públicas

3.1 Dilemas teóricos y metodológicos en análisis comparado en política pública

3.2 Análisis comparado de casos

3.3 Análisis comparado de resultados

4.- Revisión crítica, análisis y discusión de casos

4.1 Casos seleccionados de política económica

4.2 Casos seleccionados de política social

4.3 Casos seleccionados de políticas sectoriales

Bibliografía

1. Birkland, T. (1997). *After Disaster*. Agenda setting, public policy and focusing events. Carolina del Norte: Georgetown University Press.
2. Borges, R. (1995). *El estudio de caso como instrumento pedagógico y de investigación en Políticas Públicas*. Chile: Universidad de Chile.
3. Charles, T. (1984). *Big structures, large processes, huge comparisons*. New York: Rusell sage doudation.
4. Coronado D. (1997). El proceso de evaluación de las políticas económicas regionales: una revisión de métodos y experiencias. **Estudios Regionales**, Núm. 47.
5. Corral y Becker, C.arlos (Sin Fecha), **México 2020: Un enfoque territorial del desarrollo, vertiente urbana**, México: SEDESOL; Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México.
6. Espinoza, N. y Verduzco, B. (2005). "Explicaciones sobre los acuerdos de las alianzas pro-crecimiento en las decisiones de un cabildo plural". en **Gestión Municipal**, Vol. 5, No. 3. Págs.
7. Gertel, H., Giuliadori, R., Bernard, L. y Meiners, E. (2009). Desempeño de micro-emprendimientos y políticas públicas en Argentina, , Argentina: Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Cordoba.
8. Hernández, D., Orozco, M. y Vázquez, S. (2005). *La focalización como estrategia de política pública*. México: SEDESOL.
9. Hildebrand• Scheid, A. (2002). **Política de ordenaci6n del territorio en Europa**, Sevilla: Universidad de Sevilla-Consejería de Obras Públicas y Transporte.
10. Ibararan, M. y Robles C. (2004). *Inequidad de género en desarrollo humano: e/ caso de México*. México: SEDESOL.
11. Jones, B., Frank, B. (2005). *The Politics of Attention: How Government Prioritizes Problems*. Washington: University of Chicago.
12. Katznelson, I. (2002). **Structure and Configuration in Comparative Politics**, Estados Unidos: University of Cabringe.
13. Kelman, S. (2006). Improving Service Delivery Performance in the United Kingdom: Organization Theory Perspectives on Central Intervention Strategies. **Journal of comparative policy analysis**, Vol 8 NO.4.
14. Klidgard-Kurrild (2005). *The dynamics of intervention: regulation and redistribution in the Mixed Economy*. San Diego: Elsevier
15. Lee, R., Martin, W., Sonntag H., Taylor, Peter J., Wallerstein, I. y Wiewiorka, M. (2005). *Ciencias sociales y políticas sociales: de los dilemas nacionales a las oportunidades mundiales*. Paris: UNESCO.
16. Majchrzak, A. (1984). *Methods for policy Research*. Applied Social Research Methods Series. California: Sage Publications.

17. Monserrat H.; y Chávez P. (2003). Tres modelos de política económica en México durante los últimos sesenta años. **Análisis Económico**, Vol. 43, Núm. 37.
18. Ritchi J. y Lawis J. (2003). *Qualitative Research Practice: a guide for social science students and researchers*. London: Sage Publications.
19. Ritchi J. y Lawis J. (2003). *Qualitative Research Practice: a guide for social science students and researchers*. California: Sage Publications.
20. Sabatier, P. A. (1991). Toward better theories of the policy process. **Political Science and Politics**, Vol. 24, No.2.
21. Sabatier, P. A. (1999). *Theories of the policy process*, The need for better theories. Colombia: Westview Press.
22. Schalager, E. (1996). A Comparison of Three Emerging Theories of the Policy Process Schlager and Blomquist Political Research Quarterly. **Sage journals**, Vol. 49.
23. Scharpf, F. (2000). Institutions in Comparative Policy Research Comparative Political Studies. **SAGE Publications**. Vol. 33, No. 6-7.
24. Schneider, A. y Helen Ingram (1997). *Policy Design for Democracy*. Lawrence: University Press of Kansas.
25. Steinberg, P. (2004). *New Approaches to Causal Analysis in Policy Research*. Chicago: Paper presented at the annual meeting of the American Political Science Association, Hilton Chicago and the Palmer House Hilton.
26. Stiglitz, J. (2011). *Caída libre: el libre mercado y el hundimiento de la economía mundial*. Madrid: Taurus
27. Torres, F. y Delgadillo, J. (2009). Hacia una política territorial del desarrollo rural de México. **Convergencia**, Vol. 16, Núm. 50.
28. Urbin, B. (2005). *El padrón municipal de habitantes como fuente para el estudio de la desigualdad social: Las Palmas de Gran Canaria en la década de los ochenta*. España: Memoria digital de Canarias.
29. Venegas, F., Tinoco M. y Torres V. (2009). Desregulación financiera, desarrollo del sistema financiero y crecimiento económico en México: efectos de largo plazo y causa lid ad. **Estudios Economicos**, Vol. 24. Núm. 2.

Criterios de evaluación

Análisis de casos (50 puntos) – Hacia el final del semestre el estudiante deberá desarrollar un caso de política pública que de cuenta de los conocimientos adquiridos en el curso teniendo en cuenta el rigor científico y el manejo de elementos teóricos.

Controles de lectura (30 puntos) – Con una semana de antelación se pedirá que los estudiantes desarrollen un control de lectura sobre el tema que será desarrollado en la clase correspondiente.

Participación (20 puntos) – Calidad y consistencia de las aportaciones a la clase.