

Nombre del curso	Economía Pública
Área de formación	Área de formación básica común obligatoria
Tipo de curso	Curso
Número de créditos	7
Número de horas totales	112 horas
Modalidad	Presencial

Objetivos

General

Examinar los fundamentos del bienestar económico y la racionalidad para la existencia del gobierno.

Específicos

- Analizar la evolución que han tenido las diferentes teorías para explicar las finanzas públicas.
- Discutir las políticas públicas desde la perspectiva del gasto y el ingreso del gobierno. Específicamente analizar las características de la economía pública en México considerando las reformas que se han gestado a lo largo del tiempo.

Contenido temático

1.- El papel del sector público en la economía

- 1.1 Estado y eficiencia económica
- 1.2 La existencia de bienes públicos como monopolios naturales
- 1.3 El debate sobre la privatización – regulación de monopolios
- 1.4 Externalidades y capacidad de respuesta del Estado

2.- Teorías para comprender el papel de la economía pública

- 2.1 El concepto de la economía pública y la intervención del Estado
- 2.2 La teoría de las Finanzas Públicas.
- 2.3 Teoría de la Tributación
- 2.4 Teoría del Federalismo Fiscal

3.- La empresa pública en el contexto económico

- 3.1 Orígenes de la empresa pública
- 3.2 Sectores económicos de participación de la empresa pública
- 3.3 Funciones y coordinación con otras instancias públicas y privadas
- 3.4 Eficiencia
- 3.5 Restricciones

4.- Temas selectos para el estudio de la economía pública

- 4.1 Federalismo fiscal en México
- 4.2 Relaciones fiscales intergubernamentales
- 4.3 Reformas fiscales
- 4.4 La política de precios en el sector público

4.5 Modelos de imposición óptima y esquemas de recaudación

4.6 Regulación de la competencia

Bibliografía

1. Arzaghi, M. y Henderson, V. (2005). Why countries are fiscally decentralizing. **Journal of Public Economics**, Vol. 89.
2. Atkinson, A. y Stiglitz, J.(1980). *Lectures on Public Economics*. New Jersey: Mc Graw-Hill.
3. Auriol, E. y Warlters, M. (2005). Taxation Base in Developing Countries. **Journal of Public Economics**, Vol.89.
4. Boadway, R., T. Buettner y D. Wildasin (2008). New directions in fiscal federalism: Introduction. **Journal of Public Economics**, Vol. 92.
5. Bös, D.(1986). *Public Enterprise Economics. Theory and Applications*.New York: North Holland.
6. Burgess, R. y Stern, N. (1993). Taxation and Development. **Journal of Economic Literature**, Vol. 31.
7. Diamond, P. y Mirlees, J. (1971). Optimal Taxation and Public Production 1: Production Efficiency and 2: Tax Rules. **American Economic Review**, Vol. 61.
8. Emran, M y Stiglitz, J. (2005). On selective indirect tax reform in developing countries. **Journal of Public Economics**, Vol. 89.
9. Gareth D. M. (1995). *Public Economics*. Madrid: Cambridge University Press.
10. Giugale, M y S. Webb, (2000). *Achievements and challenges of fiscal decentralization. Lessons from Mexico*. Washington: The World bank.
11. Jones, R. y Whalley, J. (1988). Regional Effects of Taxes in Canada. An Applied General Equilibrium Approach. **Journal of Public Economics**.
12. Kay, J. y Thompson, D. (1986). Privatization: a Policy in Search of a Rationale. **The Economic Journal**, Vol. 96.
13. Laffont, J. y Tirole, J. (1993). *A Theory of Incentives in Procurement and Regulation*. Hong Kong: MIT Press.
14. Oates, W. (1999). An Essay on Fiscal Federalism. **Journal of Economic Literature**, Vol. 37.
15. Samuelson, P. (1954). The Pure Theory of Public Expenditure. **Review of Economics and Statistics**, Vol. 36.
16. Sempere J. y Sobarzo, H. (1998). *Federalismo Fiscal en México*. México: El Colegio de México.
17. Shoven, J. y Whalley, J. (1984). Applying General Equilibrium Models of Taxation and International Trade: An Introduction and Survey. **Journal of Economic Literature**, Vol. 22.
18. Shoven, J. y Whalley, J. (1992). *Applying General Equilibrium*. Australia: Cambridge University Press.
19. Varian, H. (1992). *Microeconomic Analysis*. Pensilvania: W. W. Norton & Company.

Criterios de evaluación

Elaboración de ensayo final (50 puntos) – Hacia el final del semestre el estudiante deberá desarrollar un ensayo que de cuenta de los conocimientos adquiridos en el curso teniendo en cuenta el rigor científico y la calidad de la bibliografía empleada.

Controles de lectura (30 puntos) – Con una semana de antelación se pedirá que los estudiantes desarrollen un control de lectura sobre el tema que será desarrollado en la clase correspondiente.

Participación (20 puntos) – Calidad y consistencia de las aportaciones a la clase.

Nombre del curso	Políticas Públicas y Desarrollo
Área de formación	Área de formación básica común obligatoria
Tipo de curso	Curso
Número de créditos	7
Número de horas totales	112 horas
Modalidad	Presencial

Objetivos

En este curso se analizan los avances logrados en teorías y métodos de investigación sobre el papel de la política pública en los procesos de desarrollo desde una perspectiva internacional, comparando experiencias observadas en México, América Latina y otras regiones del mundo. El objetivo es propiciar el dialogo y la discusión académica entre los participantes del curso enfocado al análisis crítico de las intenciones por desarrollar emprendidas por el Estado y sus implicaciones en los procesos de cambio social más amplios, así como en las condiciones de vidas de las regiones y comunidades locales que son seleccionadas como poblaciones objetivo de diversas políticas de desarrollo. El curso ofrece la oportunidad de explorar líneas de investigación sobre política pública y desarrollo y avanzar en la construcción de modelos explicativos de procesos observados en diversos contextos institucionales, políticos y sociales.

Contenido temático

1. Enfoques teóricos

- 1.1 Teorías sobre el papel del sector público en la procuración del desarrollo.
- 1.2 Instituciones, modelos de gobierno y desarrollo, debates y lecciones
- 1.3 El debate sobre planeación y desarrollo
- 1.4 Las grandes orientaciones de las políticas de desarrollo: sustentabilidad, justicia y crecimiento.

2. Experiencias nacionales

- 2.1 La investigación sobre modelos de desarrollo nacional.
- 2.2 Regulación de mercado y objetivos de desarrollo.
- 2.3 La investigación sobre políticas de combate a la pobreza.
- 2.4 Modelos de transformación productiva regional.

3. Investigación y diseño de políticas con enfoque internacional.

- 3.1 La investigación sobre integración económica regional como opción para el desarrollo.
- 3.2 Perspectivas internacionalistas sobre política de desarrollo y cooperación internacional
- 3.3 Aportaciones y desventajas de los grandes proyectos/eventos como política de desarrollo.
- 3.4 Críticas a los modelos interpretativos de los procesos de integración y cooperación internacional para el desarrollo.

4. El diseño de opciones alternativas

- 4.1 La negociación de la prosperidad y la planeación sectorial.
- 4.2 Los límites de la transferencia de conocimientos en política pública.
- 4.3 Conclusiones generales sobre política pública y desarrollo.
- 4.4 Estudios de caso: presentación de trabajos finales.

Bibliografía

1. Aligica, P. y Boettke P. (2009). Challenging Institutional Analysis and Development: The Bloomington School. Routledge. New York: Routledge
2. Bloyce, D. y Smith A. (2010). Sport Policy and Development: An Introduction. New York: Routledge
3. Buvinic, M. (2004). Inclusión social y desarrollo económico en América Latina. Washington: Inter-American Development Bank.
4. Carrol, P. y Common R. (2013). Policy Transfer and Learning in Public Policy and Management: International Context, content and development. New York: Routledge.
5. Clarke, M. y Feeny, S. (2013). Millennium Development Goals: Looking Beyond 2015. African Review of Economics and Finance, Vol. 4, No.2.
6. Echeverri-Gen, J. (1993). The State and the Poor: Public Policy and Political Development in India and the United States. California: University of California
7. Forester, J. (1993). Critical Theory, Public Policy, and Planning Practice: Toward a Critical pragmatism. New York: University of New York.
8. Hanson, K., Kararach, G. y Shaw T. (2012). Rethinking Development Challenges for Public Policy: Insights from Africa. New York: Palkgrave.
9. Lahera, E. (2004). Capital institucional y desarrollo productivo: un enfoque de políticas pública. Chile: Naciones Unidas.
10. Magaldi, M. y Maldonado, C. (2015). La integración de políticas públicas para el desarrollo: Brasil y México en Perspectiva comparada. Mexico: CIDE
11. Roger, A. (2009). Game Theory and Public Policy. Massachusetts: Edward Elgar.
12. OECD, (2014). Better Policies for Development 2014 Policy Coherence and Illicit Financial Flow.
13. Nese K., A Özlem Ö. (2012). Tourism, Regional Development and Public Policy. Canada: Routledge.

Criterios de evaluación

Elaboración de ensayo final (25 puntos) – Hacia el final del semestre el estudiante deberá desarrollar un ensayo que de cuenta de los conocimientos adquiridos en el curso teniendo en cuenta el rigor científico y la calidad de la bibliografía empleada.

Ensayo crítico (25) – En este producto intermedio se desarrollarán de manera crítica los enfoques teóricos abordados en el curso.

Análisis crítico de una intervención pública (25 puntos) – El estudiante presentará y debatirá un caso de intervención pública haciendo uso de elementos teóricos.

Participación (25 puntos) – Calidad y consistencia de las aportaciones a la clase.