



Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Teoría de las organizaciones para la gestión pública	Doctorado		
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación	6. Departamento	
Ninguno	Optativa/Especializante	Políticas Públicas	
7. Modalidad	8. Tipo de Asignatura:		
Presencial	Seminario/Curso		
9. Carga Horaria			
Teoría: 40 hrs	Práctica: 40 hrs	Total: 80 hrs	Créditos: 7
10. Trayectoria de la asignatura			
Sin prerrequisitos			

Contenido del Programa

11. Presentación

El propósito de este curso es analizar las relaciones entre la teoría de la organización como base de la gestión pública, tomada en su acepción amplia.

No existe una “teoría” de la organización. Lo que convencionalmente se conoce como tal, es un conjunto de perspectivas disciplinarias que toman como objeto de estudio a la organización y la analizan desde categorías desarrolladas en su respectiva disciplina, aplicadas a la organización. Entre dichas perspectivas encontramos a la administración, la psicología, la sociología, la teoría política, la teoría de las decisiones, la antropología y la historia entre otras.

El estudio de las organizaciones es fundamental para un estudiante del Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo del CUCEA, porque es en ellas donde interactúan los actores, se desarrollan los procesos; se fijan las reglas y los límites y se determinan los productos y resultados. Por otra parte, las organizaciones forman parte del anclaje teórico de la política y la gestión pública.

12.- Objetivos del programa

- Mejorar la capacidad de análisis y habilidades de investigación práctica en la aplicación del método científico, enfatizando su aplicación en proyectos de investigación concretos.
-
- Posibilitar al estudiante conocer las aplicaciones prácticas del análisis organizacional en la gestión y la política pública.
- Obtener una visión global del vasto mundo de las organizaciones mediante reseñas de libros



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADO
DOCTORADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO

fundamentales acerca de este objeto de estudio.

Objetivo General

Proporcionar los fundamentos disciplinares y conceptuales sobre los diferentes enfoques, dimensiones, aspectos y variables a conocer acerca de las organizaciones. Dichos elementos son indispensables para abordar este fenómeno desde una perspectiva estratégica y con espíritu crítico.

13.-Contenido

Contenido temático

Unidad 1

Introducción: trayectoria del análisis organizacional y su relación con la gestión pública.

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 2

Los estudios organizacionales: caracterización paradigmática.

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 3

Taylor y Fayol: Management científico y administración clásica

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 4

La psicología en las organizaciones: las relaciones humanas y las nuevas relaciones humanas

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 5

La Teoría weberiana de la burocracia y las críticas postburocráticas: Merton, Selznick, Gouldner, Crozier.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADO
DOCTORADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 6

Las decisiones en la organización y la racionalidad limitada.

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 7

Movimiento contingente y teoría del agente principal

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 8

Teorías de la ambigüedad organizacional y acoplamiento flojo.

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 9

Nuevo Institucionalismo: político, económico y sociológico.

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 10

Poder, organización, estrategia y actores

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 11

Cultura, el lado simbólico de las organizaciones.



Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 10

Conocimiento y aprendizaje en la organización.

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 11

Liderazgo y dirección

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

Contenido temático

Unidad 12

Introducción a algunos modelos de gestión pública I: Nueva Gestión Pública, gobernanza, nuevo servicio público, gobierno abierto, co-creación.

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

14. Actividades Prácticas

15.- Metodología

A partir de una introducción que relaciona de manera histórica la organización con la gestión pública, se rastrea la evolución de la disciplina hasta llegar a nuestros días. Posteriormente se hará un recorrido histórico que relaciona las disciplinas – por medio de sus principales autores – con su aplicación al estudio de las organizaciones tomando su trayectoria histórica desde Taylor hasta los desarrollos posmodernos y su liga con las principales corrientes de la gestión pública. En la última unidad del curso presentan de manera breve los principales modelos de gestión pública: burocrático, nueva gestión pública, gobernanza, nuevo servicio público, gobierno abierto, co-creación.

Para construir y reforzar el proceso de aprendizaje en cada unidad se programarán diversas actividades que son presentadas en la sección.

16.- Evaluación

La evaluación del curso se realiza de manera continua por lo que es importante la participación informada, la



lectura y preparación de los temas en casa y, en general la participación en las actividades del curso.

- a) Lectura de los materiales en forma individual y discusión y debate grupal.
- b) Asistencia a las sesiones del seminario, donde se discutirán las lecturas obligatorias. Cada doctorante deberá hacer presentaciones de temas a detalle y de calidad. De igual forma, deberá liderar las discusiones de algunas sesiones. Si la participación de un alumno es más intensa, mejorará su evaluación.
- c) Reseña de un libro, de los listados como preferentes, considerado clásico en los estudios de la organización, que deberá ser compartido y expuesto en el curso. Se debe entregar la segunda semana de octubre de 2018, aunque su presentación pueda ser posterior.
- d) Participación como expositores y/o comentaristas de las lecturas y en las discusiones y debates posteriores. Cada estudiante debe liderar las discusiones de las sesiones acordadas.
- e) Un examen a medio semestre, cuya modalidad se definirá en conjunto con los doctorantes participantes.
- f) Un trabajo final con una extensión aproximada de 25 a 30 cuartillas (doble espacio). El trabajo final será concebido como un artículo teórico destinado a someterse a dictamen en una revista académica. Por lo tanto, el trabajo deberá seguir las reglas correspondientes de cualquier artículo: incluir un abstract (español/inglés), estructura, contribución original, revisión de la literatura existente (30 a 40 títulos), conclusiones, etc. Este trabajo se presentará a dictamen en una revista indexada en el campo del conocimiento.

17.- Bibliografía

Lecturas preferentes

1. Berger, Peter L., y Thomas Luckmann (1968), *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu editores, 1999.
2. García Pelayo, Manuel (1987). *Burocracia y tecnocracia y otros escritos*. Madrid: Alianza Universidad.
3. Crozier, Michel. 1964. *El fenómeno burocrático*. Buenos Aires. Amorrortu
4. Crozier, Michael y Erhard Friedberg (1990). *El actor y el sistema. Las restricciones de la acción colectiva*, Alianza Editorial Mexicana, México D. F.
5. Michels, Robert (1959). *Political parties*. Dover: New York.
6. Mayntz, Renate. 1980. *Sociología de las organizaciones*. Alianza. Madrid
7. Milgram, S. 2005. *Obedience to authority*. Pinter & Martin. Londres.
8. Morgan, Gareth (1991). *Imágenes de la organization*. Alfaomega: México.
9. Polanyi, Michael (1983). *The Tacit Dimension*. Gloucester, Massachussets.
10. Scott, Richard W. (2014). *Institutions and Organizations*, Sage, Thousand Oaks, California.
11. Silverman, D., (1970). *Teoría de las organizaciones*, Nueva Visión, Buenos Aires.
12. Weber, Max, (1958). *The protestant ethic and the spirit of capitalism*. Scribner's: New York.
13. Yin, R. (1989). *Case Study Research: Design and Methods*; Sage.
14. Bryman, A. (1988). *Doing Research in Organizations*, Routledge.
15. De la Rosa Ayuzabet y Julio C. Contreras Manrique (2013). *Hacia la perspectiva organizacional de la política pública. Recortes y orientaciones iniciales*. México: Fontamara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADO
DOCTORADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO

De no encontrarse alguno de los anteriores se puede seleccionar entre los siguientes:

16. Aktouf, Omar (1999), La administración, entre tradición y renovación, Universidad del Valle, Bogotá.
17. Argyris, Chris, 1957, Personality and organization; the conflict between system and the individual. Harper.
18. Barenstein, Jorge (1982), El análisis de la burocracia desde la perspectiva estatal, México, CIDE.
19. Barnard, Chester Irving, (1968). The functions of the executive, Harvard University Press, (30th Anniversary. Edición original, 1938), Estados Unidos de América.
20. Clegg, Stewart R., (1989). Frameworks of power, Sage, Newbury Park California.
21. DiMaggio, Paúl J. y Walter W. Powell (1999) (compiladores), El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional, FCE, México.
22. Donaldson, L., (1985). In defence of organizational theory, a reply to the critics, Cambridge University Press, Cambridge.
23. Pfeffer, Jeffrey (2000), Nuevos rumbos en la teoría de la organización: Problemas y posibilidades, Oxford University Press, México.
24. Perrow, Charles, (1990). Sociología de las Organizaciones, McGraw-Hill, Madrid.
25. Schein. Edgar H. (1992). Organizational culture and Leadership, Segunda edición. San Francisco: Jossey Bass Publishers.
26. Scott, W. R., (1987). Organizations: Rational, Natural and Open Systems, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J.
27. Schlemenson, Aldo (2002). La estrategia del talento. Buenos Aires. Paidós Grupos e instituciones.
28. Strati, Antonio (2000). Theory and method in organization studies, Sage Publications, London, Thousand Oaks y New Delhi.

Otros materiales

Para cada una de las unidades señaladas anteriormente, habrá lecturas asignadas, mismas que se proporcionarán y analizarán previamente a su verificación.

18.- Perfil del profesor

Se sugiere que el profesor cuente con doctorado en estudios organizacionales o en área afín de la política y/o la gestión pública, a la vez de tener experiencia en el tema.

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dr. Rigoberto Soria Romo

20.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan Jalisco, mayo 2020

21.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/o Coordinación del programa)

Junta Académica del Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo