

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Tendencias en la Gestión Pública y TIC en el Sector Público (<i>optativa</i>).	Doctorado		
4. Prerrequisitos Ninguno	5. Área de Formación	6. Departamento	
7. Modalidad Presencial	8. Tipo de Asignatura: Curso - Taller		
9. Carga Horaria			
Teoría: 40 hrs	Práctica: 40 hrs	Total: 80 hrs	Créditos: 7
10. Trayectoria de la asignatura			

Contenido del Programa

11. Presentación

En los últimos años del siglo XX los ciudadanos fueron testigos de la consolidación de Internet como el medio de comunicación global por excelencia y una parte indispensable en la vida de muchas personas. Hoy en día, la vida sin computadoras e Internet para millones de gentes alrededor del mundo sería impensable. Gran cantidad de administraciones públicas, universidades y empresas se han apropiado de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como herramientas fundamentales para el desarrollo de sus operaciones cotidianas y sus proyectos institucionales.

En este sentido, múltiples organizaciones requieren perfiles profesionales con las competencias necesarias para poder analizar y comprender las particularidades del proceso histórico y contemporáneo que ha dado como resultado el surgimiento de la Sociedad Red, la cual presenta una serie de nuevos fenómenos asociados con las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). De esta manera, resulta relevante dimensionar el alcance de las implicaciones que ha tenido este cambio de era dentro de los gobiernos alrededor del mundo, esto nos lleva a abordar temas que son tendencias en dentro de la gestión pública, como: Gobierno Digital, Gobierno Abierto, Participación Ciudadana, Datos Abiertos, Transparencia Gubernamental, Inteligencia Colectiva, e Inteligencia Artificial. Conocer la evolución, marcos teóricos e implementación esta de estos temas, así como su impacto transformador en la gestión y administración pública, permite reflexionar sobre el futuro de los gobiernos y contar con una visión vanguardista de las políticas públicas.

12.- Objetivos del programa

- Comprender el origen, desarrollo y aplicación de la Sociedad Red, Gobierno Digital, Gobierno Abiertos y otras tendencias en la gestión pública.
- Entender el rol de las TIC en la actualidad y su relación con las tendencias del sector público en temas como: democracia, transparencia, participación ciudadana, gobierno abierto, datos abiertos, inteligencia artificial, gestión pública, etc.

- Desarrollar una visión global de una sociedad inmersa en una era de la información y uso de TIC.
- Conocer las nuevas tendencias en la gestión y administración pública.

Objetivo General

- Analizar el origen e implementación de las TIC en el sector público, así como conocer las nuevas tendencias en la gestión y administración pública.

13.-Contenido

Contenido temático

Unidad 1

• U1. Evolución de la gestión pública

Objetivo particular de la unidad: comprender y analizar los principales modelos/paradigmas de la gestión públicas. Reconocer las principales características, similitudes y diferencias del: modelo burocrático, nueva gestión pública, gobernanza, y gobierno abierto/administración inteligente

Contenido desarrollado

Modelo burocrático

Nueva gestión pública

Gobernanza

Gobierno abierto / administración inteligente

Contenido temático

Unidad 2

• U2. Sociedad de la información

Objetivo particular de la unidad: Analizar el desarrollo de la tecnología a lo largo de la historia. Comprender los cambios disruptivos que implica la “sociedad red” y los alcances transformativos de las nuevas tecnologías y ambientes digitales en el sector público.

Contenido desarrollado

La Era de la Información- Sociedad Red

Las nuevas tecnologías sociales

Análisis de las ambientes digitales

Prospectiva tecnológica en el sector público

Contenido temático

Unidad 3

• U3. Gobierno digital y gobierno abierto

Objetivo particular de la unidad: Definir, analizar y contrastar los conceptos de gobierno electrónico y gobierno abierto; su evolución alcances y ámbitos de aplicación. Así como aproximarnos a los temas de transparencia, participación y colaboración desde un enfoque de apertura institucional y prácticas innovadores.

Contenido desarrollado

Conceptos y diferencias

Transparencia-Participación-Colaboración

Evolución, alcances y aplicación

Contenido temático

Unidad 4

• U4. Políticas públicas y TIC:

Objetivo particular de la unidad: Comprender la relación potencial de las nuevas tecnologías de la información y comunicación con las políticas públicas. Aproximarnos a las nuevas tendencias de e-servicios, conocer sus implicaciones en términos de eficiencia y eficacia, así como explorar nuevos modelos de coproducción de políticas públicas.

Contenido desarrollado

Servicios públicos y TIC

Eficiencia y eficacia en la acción gubernamental

Coproducción de políticas públicas

Contenido temático

Unidad 5

• U5. Tendencias en innovación pública abierta:

Objetivo particular de la unidad: Conocer y analizar las principales tendencias disruptivas que están transformando la gestión pública y los procesos de configuración en las administraciones públicas. Entender y ejemplificar el uso de inteligencia colaborativa, datos abiertos, Big Data, inteligencia artificial, y otras innovaciones en el sector público.

Contenido desarrollado

Transparencias Gubernamental

Participación ciudadana y democracia (presencial y digital)

Inteligencia colaborativa

Datos abiertos

Big Data

Inteligencia artificial (Machine learning y Deep learning)

14. Actividades Prácticas

Actividad 1: Conceptualización y evolución de sociedad red, gobierno electrónico y gobierno abierto

A partir del conocimiento adquirido en torno a los temas de *sociedad red*, *gobierno electrónico* y *gobierno abierto*, el estudiante presentará un ensayo donde desarrolle las características, evolución, aplicación y diferencias en los conceptos y reflexionará sobre su pertinencia y alcances en la actualidad.

Para lo que tendrá que hacer una amplia revisión de la literatura de los conceptos, comparar las definiciones y las características de cada definición y concepto. A si mismo se explicará modelos y teorías más destacadas de los temas, y finalmente el estudiante construye tu propia definición de los conceptos y hace una reflexión crítica de su implicación hoy en día.

Sugerencia: trabajo entre 2000 y 3500 palabras, sin contar bibliografía

Fecha de entrega: en papel (un día antes entrega digital)

Actividad 2: Planteamiento de investigación de una tendencia de gestión pública (formato artículo académico)

Teniendo un conocimiento de las tendencias en la gestión pública, el estudiante planteara el desarrollo de una breve investigación aplicada en el sector público, en cualquier nivel de gobierno, que considere un análisis de una política pública dentro de las siguientes áreas mencionadas abajo (no se limita a las mencionadas).

- Transparencia y derecho a la información.
- Participación ciudadana y calidad democrática.
- Innovación pública.
- Gobierno móvil.
- Portales web gubernamentales.
- Redes sociales digitales.
- Gobierno abierto.
- Datos abiertos.
- Inteligencia colectiva.
- Ciudades inteligentes.
- Inteligencia artificial.
- Big data.
- Brecha digital y banda ancha.
- Trámites y servicios gubernamentales en varios sectores públicos como: salud, economía, educación y cultura, seguridad, normatividad y otros.

El planteamiento de la investigación en esta actividad debe considerar un caso concreto y al menos definir los siguientes aspectos:

- Planteamiento del problema
- Pregunta de investigación (hipótesis en su caso)
- Objetivos de la investigación
- Revisión de literatura y marco teórico
- Metodología propuesta (recolección de datos, muestra, técnicas de investigación, diseño de estudio, etc)
- Estrategia analítica

Para esta actividad contarás con la asesoría del profesor para definir el planteamiento de tu investigación y el encaje metodológico de tu tema.

Es muy posible que esta actividad pueda ser compatible o reorientado con algún proyecto de investigación que ya estés desarrollando, como puedes ser el de tu tesis de maestría.

Sugerencia: trabajo entre 3000 y 5000 palabras, sin contar bibliografía.

Fecha de entrega:en papel (un día antes entrega digital)

Actividad 3 (trabajo final de curso): Artículo integrador del curso

En este trabajo final deberás reflejar los conocimientos adquiridos durante curso y específicamente presentarás una breve investigación a manera de artículo académico.

El artículo presentara un análisis crítico donde a partir del caso analizado (investigación detallada), se fundamenta cómo distintos contextos y temas influyen en la aplicación de las tecnologías en el gobierno. Este análisis debe presentar datos y referencias consultadas, ejemplos de casos concretos, así como la descripción del proceso seguido

por el estudiante en la recolección y tratamiento de los datos e información. El análisis crítico debe dar cuenta de más de alguno de los siguientes supuestos:

1. La incidencia de las acciones gubernamentales en la sociedad a partir del uso de TIC, que les permitan participar y beneficiarse de los servicios públicos apoyados en ambientes virtuales.
2. El impacto de la incorporación de nuevas tecnologías en las instituciones gubernamentales en cambios organizacionales e institucionales.
3. El uso de las TIC y la mejora en prestación de servicios públicos y la atención a los ciudadanos.
4. El uso de las TIC y la mejora en la transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana.
5. La relación entre sociedad-gobierno-sociedad civil-empresas.
6. Los cambios en la calidad democrática y en los ambientes de innovación pública.
7. El uso de las TIC en el gobierno para la mejora en la calidad de vida de los ciudadanos.

Considerar las siguientes secciones para la estructura del artículo:

- Título
- Autor (nombre, adscripción, universidad)
- Resumen (entre 150 y 300 palabras)
- Palabras claves (entre 4 y 6 palabras claves)
- Introducción (entre 700 y 1000 palabras)
- Marco teórico y/o revisión de literatura: (entre 900 y 2000 palabras)
- Metodología (700 y 1500 palabras)
- Resultados y discusión (entre 1000 y 2000 palabras)
- Conclusiones (entre 700 y 1000 palabras)
- Bibliografía (mínimo 25 referencias)

El número de palabras en cada sección es una recomendación, lo más importante es la calidad del documento, en la que se refleje el conocimiento de los temas y su calidad de la investigación.

Nota: Tienes libertad para abordar el trabajo desde tu propia perspectiva académica, no tienes que asumir categóricamente las recomendaciones, ya que el rigor académico y el debate que tú hagas en el trabajo es lo más importante.

Usar estilo APA para citar y referenciar, así como no cometer plagio.

Fecha de entrega: en papel (un día antes entrega digital).

Fecha de presentación de trabajos finales:

15.- Metodología

Cada actividad entregada será evaluada y retroalimentada por el profesor. Así mismo, a partir de la segunda actividad se realizará un asesoramiento individual con los estudiantes con el fin de afinar y fortalecer los trabajos finales. El trabajo final no admite retrasos en la entrega, posterior a la entrega se compartirá digitalmente entre los compañeros, cada alumno presentará personalmente su trabajo en clase en un tiempo de 15 min, y otros dos compañeros (y el profesor) comentaran el trabajo (dinámica de congreso académico). La presentación y los comentarios tendrán valoración dentro del trabajo final.

Criterios de evaluación en las tareas y trabajo final:

- Calidad en la literatura y referencias bibliográficas consideradas.
- Claridad en el proceso de investigación.
- Debate académico desde teoría.
- Reflexión e inferencias personales en los temas abordados (pensamiento crítico).
- Redacción, ortografía y claridad.
- Estructura lógica y coherente del texto académico.
- Estilo de citación (utilizar estilo APA).

Todos los trabajos se entregarán de manera digital y en papel impreso a doble cara, con letra Arial 12, interlineado sencillo, márgenes de 2.5cm de cada lado y el texto justificado.

Si alguna de las dos primeras actividades es entregada posteriormente a la fecha indicada y con menos de 10 días de retraso, tendrá una valoración máxima del 50% de su valor original. Posteriormente a los 10 días de retraso ninguna actividad será tomada en cuenta para la evaluación. El trabajo final (actividad 3) no admite retraso.

Importante: No olvides citar y referenciar en todos tus trabajos las fuentes de información, los autores e indicar bibliografía a estilo APA. Si en algún trabajo es detectado plagio no será considerado para evaluación y se procederá de acuerdo a la normativa universitaria correspondiente.

16.- Evaluación

Evaluación general del curso:

Actividad 1	20 %
Actividad 2	20 %
Actividad 3	60 % (<i>Artículo/trabajo final de curso</i>)
<i>Trabajo Final escrito</i>	<i>35 %</i>
<i>Presentaciones y defensa del TF</i>	<i>10 %</i>
<i>Comentarios/critica a otros TF</i>	<i>15 %</i>

El alumno debe cubrir por los menos 80% de asistencia para tener el derecho de ser evaluados.

17.- Bibliografía

- Aldana Rendón, M. (2000). Reseña de " La era de la información, realidades y reflexiones sobre la globalización. Espiral, 6(18). <https://www.redalyc.org/pdf/138/13861811.pdf>
- Alfaro, R., Bustos, G., González, A., & Loroño, J. (2005). Introducción al gobierno electrónico: actores y dimensiones. Revista Chilena de Derecho Informático, 7. [Link](#)
- Alshehri, M., & Drew, S. (2010). Implementation of e-government: advantages and challenges. In International Association for Scientific Knowledge (IASK). [Link](#)
- Arias, A., Buenas Prácticas de Transparencia y Rendición Social de Cuentas en las que intervienen las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC). Grupo Faro / CEDA. Quito, Ecuador. 2011 <http://www.rendircuentas.org/wp-content/uploads/2011/05/Buenas-Practicas-Transparencia-y-Rendicion-Cuentas-2.pdf>
- Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto – CLAD <https://www.clad.org/images/declaraciones/CIGA-Octubre-2016.pdf>
- Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico – CLAD <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/clad/clad0056701.pdf>
- Castells, M. (2004). La era de la información: economía, sociedad y cultura (Sociedad en red Vol. 1). siglo XXI. <https://revolucioncantonal.net.files.wordpress.com/2018/02/volumen-1-la-sociedad-red.pdf>
- Cid, G. P., & de León, A. S. G. D. (2014). Análisis Comparativo e Inter-temporal de Adopción de Gobierno Electrónico: Los Casos de México y Colombia. RECAI Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática, 4-40. [Link](#)
- CLAD. (2016). Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto (CIGA), XVII Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado. <https://www.clad.org/images/declaraciones/CIGA-Octubre-2016.pdf>
- CLAD. (2016). Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto (CIGA), XVII Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado. <https://www.clad.org/images/declaraciones/CIGA-Octubre-2016.pdf>
- Concha, G., y Nases, A. (2012) Datos abiertos; un nuevo desafío para los gobiernos de la región. CEPAL https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7331/S1200084_es.pdf?sequence=1.

- Criado, I., Araujo, M. C. R., & Serna, M. S. (2002). La necesidad de teoría (s) sobre gobierno electrónico. Una propuesta Integradora. Concurso de ensayos y monografías del CLAD sobre reforma del estado y modernización de la administración pública, 16. [Link](#)
- Criado, J. I., & Gil-García, J. R. (2013). Gobierno electrónico, gestión y políticas públicas: Estado actual y tendencias futuras en América Latina. *Gestión y política pública*, 22(SPE), 03-48. "[Gobierno electrónico, gestión y políticas públicas: Estado actual y tendencias futuras en América Latina](#)"
- Criado, J. I., & Ruvalcaba-Gomez, E. (2016). ¿Qué es y qué se entiende por Gobierno Abierto? Análisis de la percepción e implementación del Gobierno Abierto en el ámbito local español. Colección NovaGob Academia N° 1/2016 diciembre, NovaGob.Lab. Laboratorio de Gobierno para la Innovación Pública en Iberoamérica. http://gobabierto-cdmx.org.mx/bibliografia/2016_NovagobAcademia_1_GobiernoAbierto-AALL.pdf
- Criado, J. I., Ruvalcaba-Gómez, E., & Valenzuela, R. (2018). Revisiting the Open Government Phenomenon. A Meta-Analysis of the International Literature. *JeDEM, eJournal of eDemocracy and Open Government*, 10(1): 50-81. ISSN 2075-9517 DOI: <https://doi.org/10.29379/jedem.v10i1.454> <https://jedem.org/index.php/jedem/article/view/454/423>
- Cruz-Rubio, C. N. (2015). ¿Qué es (y que no es) gobierno abierto? Una discusión conceptual. *EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad*, 37-53. <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/EUNOM/article/viewFile/2475/1359>
- Dawes, S. S. (2008). The evolution and continuing challenges of e-governance. *Public Administration Review*, 68, S86-S102. [Link](#)
- De Armas Urquiza, R., & de Armas Suárez, A. (2011). Gobierno electrónico: fases, dimensiones y algunas consideraciones a tener en cuenta para su implementación. *Contribuciones a las Ciencias Sociales* 2011-07. "[Gobierno Electrónico: fases, dimensiones y algunas consideraciones a tener en cuenta para su implementación](#)"
- Desouza, K. (2018). Delivering Artificial Intelligence in Government: Challenges and Opportunities. IBM <http://www.businessofgovernment.org/sites/default/files/Delivering%20Artificial%20Intelligence%20in%20Government.pdf>
- FEMP. (2018). Reglamento orgánico tipo de participación ciudadana. <http://femp.femp.es/files/3580-1861-fichero/Reglamento%20Tipo%20Participaci%C3%B3n%20Ciudadana.pdf>
- Gascó, M. (2015). Guía de buenas prácticas en gobierno abierto (Guide of good practices on open government). Bogota (Colombia): Universidad Externado de Colombia. <http://www.icaei.org.mx/images/Gobierno%20Abierto/Biblioteca/EN%20EL%20MUNDO/uno.pdf>
- Gil-García, J. R., & Martínez-Moyano, I. J. (2007). Understanding the evolution of e-government: The influence of systems of rules on public sector dynamics. *Government Information Quarterly*, 24(2), 266-290. [Link](#)
- Gil-García, J. R., Criado, J. I., & Tellez, J. C. (2017). Tecnologías de Información y Comunicación en la Administración Pública: Conceptos, Enfoques, Aplicaciones y Resultados. INFOTEC, México. [Link](#)
- Gordon Rapoport, S. (2011). Transparencia y rendición de cuentas de organizaciones civiles en México. *Revista mexicana de sociología*, 73(2), 199-229. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-25032011000200001&script=sci_arttext&tlng=pt
- Grönlund, Å., & Horan, T. A. (2005). Introducing e-gov: history, definitions, and issues. *Communications of the association for information systems*, 15(1), 39. [Link](#)
- Guillén, A., Sáenz, K., Badii, M. H., & Castillo, J. (2009). Origen, espacio y niveles de participación ciudadana. *Revista Daena (International Journal of Good Conscience)*, 4(1). [http://www.spentamexico.org/v4-n1/4\(1\)%20179-193.pdf](http://www.spentamexico.org/v4-n1/4(1)%20179-193.pdf)
- Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) & Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). (2019). Métrica de Gobierno Abierto 2019. México: INAI-CIDE. <https://micrositios.inai.org.mx/gobiernoabierto/wp-content/uploads/2019/02/informeresultados.pdf>
- ITEI. (S/A) Buenas prácticas en materia de transparencia. http://www.itei.org.mx/v3/documentos/divulgacion/guia_02.pdf
- Layne, K., & Lee, J. (2001). Developing fully functional E-government: A four-stage model. *Government information quarterly*, 18(2), 122-136. "[Developing fully functional E-government: A four stage Model](#)"

- Macintosh, A. (2004). Characterizing e-participation in policy-making. In 37th Annual Hawaii International Conference on System Sciences, 2004. Proceedings of the (pp. 10-pp). IEEE. <https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?arnumber=1265300>
- Meijer, A. J., Curtin, D., & Hillebrandt, M. (2012). Open government: Connecting vision and voice. *International Review of Administrative Sciences*, 78(1), 10-29. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0020852311429533>
- Naser, A., & Concha, G. (2011). El gobierno electrónico en la gestión pública. Cepal “[El gobierno electrónico en la gestión pública](#)”
- Naser, A., Ramírez-Alujas, Á., & Rosales, D. (2017). Desde el gobierno abierto al Estado abierto en América Latina y el Caribe. Libros de la CEPAL, N° 144 (LC.PUB.2017/9-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). PP 379-403 https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41353/1/S1601154_es.pdf
- Peruzzotti, E. (2008). Marco conceptual de la rendición de cuentas. Reunión Técnica de la Comisión de Rendición de Cuentas de la Organización Centroamericana y del Caribe de Entidades de Fiscalización Superior (OLACEFS), Auditoría General de la Nación. <https://acij.org.ar/wp-content/uploads/2010/12/peruzzotti-marco-conceptual-de-la-rendicic3b3n-de-cuentas.pdf>
- Ramírez-Alujas, A. (2010) Innovation in Public Management and Open Government: An old new idea. *Buen Gobierno* (9). <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/4934207/ssrn-id1820326.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1552787955&Signature=AvOZiS UOVcZr4GZ6nEMMloGkBVY%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DInnovacion+en+la+Gestion+Publica+y+Open.pdf>
- Ramírez-Alujas, Á., Dassen, N., Bassi, M., Blumberg, R. L., Mateo-Berganza Díaz, M. M., Sosa, M., ... & Quiroga, R. (2016). *Vientos de cambio II: Avances y desafíos de las políticas de gobierno abierto en América Latina y el Caribe*. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo. <https://publications.iadb.org/en/winds-change-ii-progress-and-challenges-open-government-policy-latin-america-and-caribbean>
- Ruvalcaba-Gomez, E. (2019). *Gobierno Abierto: un análisis de la Política Pública en los Gobiernos Locales*. Instituto Nacional de Administración Pública, Madrid, España. ISBN (Papel): 978-84-7351-677-8 y ISBN (ebook): 978-84-7351-678-5 <https://www.libreriavirtuali.com/inicio/GOBIERNO-ABIERTO-Un-an%C3%A1lisis-de-su-adopci%C3%B3n-en-los-Gobiernos-Locales-desde-Pol%C3%ADticas-P%C3%ABlicas-p140553233>
- Ruvalcaba-Gómez, E. (2019). Participación Ciudadana y Gobierno Abierto: comparando percepciones entre Sociedad Civil Organizada y Gobierno en el Estado de Jalisco, México. *Revista Buen Gobierno*. Fundación Mexicana de Estudios Políticos y Administrativos A.C. México 27 (2) ISSN: 1870-4271 e-ISSN: 2683-1643 DOI: http://dx.doi.org/10.35247/buengob_27_02
- Ruvalcaba-Gomez, E., Criado, J. I., & Gil-Garcia, J. R. (2018). Discussing Open Government as a Concept: A Comparison between the Perceptions of Public Managers and Current Academic Debate. In dg.o '18: dg.o 2018: Proceedings of the 19th Annual International Conference on Digital Government Research, May 30-June 1, 2018, Delft, Netherlands, Anneke Zuiderwijk and Charles C. Hinnant (Eds.). ACM, New York, NY, USA. ISBN: 978-1-4503-6526-0 DOI: <https://doi.org/10.1145/3209281.3209320>
- Sandoval-Almazan R. (2018) México entre el Gobierno Abierto y la Transparencia Artificial. *Espacios Públicos* 20 (51) pp. 95-113. <http://politicass.uamex.mx/espaciospublicos/eppdfs/N51-5.pdf?fbclid=IwAR14OQWgMn1KoJ0nqw1u7hc7HhNPT3g8Kw-OjGmKDXJNjPC-gKH01ANHdWQ>
- Uvalle Berrones, R. (2008). Gobernabilidad, transparencia y reconstrucción del Estado. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 50(203), 97-116. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v50n203/0185-1918-rmcps-50-203-97.pdf>
- Villoria, M. (2014). La transparencia como política pública en España: algunas reflexiones. *EUNOMÍA*. Revista en Cultura de la Legalidad, 85-103. <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/EUNOM/article/view/2234/1170>

Otros materiales

Playlist:

https://www.youtube.com/watch?v=QFzFNtD_RY&list=PLbIOHpJidRpd0Or-8I0p_aqc4NwSOqJlK

https://www.youtube.com/watch?v=wcao6i1yDQ4&list=PLbIOHpJidRpd0Or-8I0p_aqc4NwSOqJlK

https://www.youtube.com/watch?v=mnQ_9YO5Bk&list=PLbIOHpJidRpd0Or-8I0p_aqc4NwSOqJlK

18.- Perfil del profesor

Edgar Alejandro Ruvalcaba Gómez es Profesor Investigador en la Universidad de Guadalajara (UDG), en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), adscrito al Departamento de Políticas Públicas y Coordinador en el Instituto de Investigación en Políticas Públicas y Gobierno (IIPPG). Doctor en Derecho, Gobierno y Políticas Públicas por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), España. Posee un Maestría en Política Pública, otra Maestría en Gestión Pública en Ambientes Virtuales y es Licenciado en Derecho por la UDG, México. Edgar realiza investigación relacionada con Gobierno Abierto, Transparencia, Participación Ciudadana, Datos Abiertos, Gobierno Digital, Políticas Anticorrupción, Inteligencia Artificial e Innovación Pública. Ha sido investigador visitante en el Trinity College de Dublín, Irlanda, y en el Center for Technology in Government (CTG) de la Universidad de Albany, Nueva York, EE. UU. Ha sido Investigador del Laboratorio Iberoamericano de Gobierno NovaGob.Lab de España, así como Investigador-Consultor para la Alianza de Gobierno Abierto (Open Government Partnership, OGP). Actualmente es Coordinador de la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA) en México, y Miembro de Sistema Nacional Investigadores (SNI).

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dr. Edgar Alejandro Ruvalcaba Gómez

20.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan, Jalisco, octubre 2019

21.- Instancias que aprobaron el programa

Junta Académica del Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo