



Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Perspectivas e indicadores para el estudio de la población y la desigualdad	Doctorado		
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación	6. Departamento	
Ninguno	Optativa/Especializante	Políticas Públicas	
7. Modalidad	8. Tipo de Asignatura:		
Presencial	Curso/Taller		
9. Carga Horaria			
Teoría: 40 hrs	Práctica: 40 hrs	Total: 80 hrs	Créditos: 7
10. Trayectoria de la asignatura			

Contenido del Programa

11. Presentación
12.- Objetivos del programa
En las primeras se espera que lxs participantes abunden en discusiones, a partir de materiales especializados, sobre los procesos del cambio poblacional y estructural del mundo y América Latina, así como de las distintas aproximaciones creadas para el entendimiento de la desigualdad en nuestras sociedades. En las segundas se propone el uso de herramientas computacionales y fuentes de información secundaria en clase para la estimación de indicadores demográficos fundamentales y de desigualdad, vulnerabilidad, estratificación, movilidad social y segregación.
Objetivo General
El curso busca acercar a lxs estudiantes al entendimiento de las perspectivas y herramientas cuantitativas básicas para el análisis de la población y la desigualdad. El curso se perfila como una combinación de sesiones de seminario y talleres.
13.-Contenido
Contenido temático
Unidad 1
Perspectivas y teorías sobre la población
Objetivo particular de la unidad:



Contenido desarrollado

- 1.1. La cuestión demográfica en la sociedad moderna
 - 1.1.1. La Población en el pensamiento clásico. Condorcet, Malthus y Marx
 - 1.1.2. Los enfoques desde la Modernidad: Transición demográfica, Población y Desarrollo y la crítica latinoamericana
- 1.2. Los enfoques contemporáneos sobre Población y Demografía
 - 1.2.1. Envejecimiento demográfico
 - 1.2.2. Segunda Transición Demográfica (la demografía de las sociedades líquidas)
 - 1.2.3. Demografía de la Desigualdad: Demografía política desde América Latina

Contenido temático

Unidad 2

Análisis de la población: Demografía

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

- 2.1. Introducción a la demografía
- 2.2. Conceptos fundamentales de la demografía
- 2.3. Fuentes de información
- 2.4. Mortalidad
- 2.5. Fecundidad
- 2.6. Migración
- 2.7. Descomposición de indicadores

Contenido temático

Unidad 3

Análisis de la desigualdad y su interrelación con la dinámica y análisis de la población

Objetivo particular de la unidad:

Contenido desarrollado

- 3.1. Desigualdad
 - 3.1.1. Conceptos y medición
Ejemplos de vínculos con la dinámica poblacional
 - 3.1.2.1. Vulnerabilidad demográfica
- 3.2. Estratificación, Movilidad social y curso de vida
 - 3.2.1. Conceptos y medición
 - 3.2.2. Ejemplos de vínculos con la dinámica poblacional
 - 3.2.2.1. Salud: (Des)ventajas acumuladas
 - 3.2.2.2. Educación y generaciones
- 3.3. Segregación
 - 3.3.1. A Conceptos y medición
 - 3.3.2. Ejemplos de vínculos con la dinámica poblacional



3.3.3. Migración y distribución espacial de la población

14. Actividades Prácticas

15.- Metodología

16.- Evaluación

- **Trabajo final (50 puntos)** – Se desarrollará una aplicación práctica, que puede estar vinculada al tema de tesis de cada estudiante, de alguno(s) de los temas analizados en clase, justificando dicha aplicación con las teorías y perspectivas revisadas durante el curso. Los trabajos finales deben ser discutidos y aprobados por lxs instructores.
- **Ejercicios técnicos (40 puntos)** – Cada estudiante seleccionará un estado o municipio del país (selección sujeta a aprobación, nivel de análisis a votación del grupo) para analizar los indicadores de población y desigualdad pertinentes a partir de replicar lo aprendido en clase. Los ejercicios se entregarán al finalizar cada tema.
- **Participación (10 puntos)** – Aportación a la discusión en clase.

17.- Bibliografía

- Alwin, D. F., & Wray, L. A. (2005). A life-span developmental perspective on social status and health. *J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci*, 60 Spec No 2, 7-14.
- Alves, Jose Eustáquio. 2002. "A Polemica Malthus versus Condorcet reavaliada a luz da transição demográfica". Textos para discussão, No. 4, Escola Nacional de Ciências Estatísticas. Rio de Janeiro.
- Bajraj, R., Villa, M., Rodríguez Vignoli, J., United, N., Economic Commission for Latin, A., & the, C. (2000). *Población y desarrollo en América Latina y el Caribe: un desafío para las políticas públicas*. Santiago de Chile: Naciones Unidas, CEPAL : Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), División de Población.
- Benítez, Raúl. 1994. "Visión latinoamericana de la Transición Demográfica.
- Dinámica de la población y práctica política". *La Transición Demográfica en América Latina y El Caribe*. Actas de la IV Conferencia Latinoamericana de Población, Vol. 1, Primera Parte. México, D.F. ABEP, CELADE, IUSSP, PROLAP, SOMEDE.
- Bongaarts, J., & Feeney, G. (1998). On the Quantum and Tempo of Fertility. *Population and Development Review*, 24(2), 271-291. doi: 10.2307/2807974
- Canales, Alejandro I. 2003. "Demografía de la desigualdad. El discurso de la población en la era de la globalización". En A.I. Canales y S. Lerner (Coordinadores) *Desafíos teórico - metodológicos en los estudios de población en el inicio del milenio*. Sociedad Mexicana de Demografía, Universidad de Guadalajara y El Colegio de México. Págs. 43 – 86. México
- Cortés, F. (2013). Medio siglo de desigualdad en el ingreso en México. *Economía UNAM*, 10, 12-34.
- Cortés, F., Rubalcava, R. M. a., Colegio de, M. x., & Centro de Estudios, S. g. (1984).



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
SECRETARÍA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADO
DOCTORADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO

Técnicas estadísticas para el estudio de la desigualdad social. México, D.F.: Colegio de México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Centro de Estudios Sociológicos.

- Das Gupta, P. (1993). Standardization and decomposition of rates : a user's manual, from <http://catalog.hathitrust.org/api/volumes/oclc/29562245.html>
- Ipola, E. d., & Torrado, S. (1976). *Teoría y método para el estudio de la estructura de clases sociales (con un análisis concreto : Chile, 1970).* 1, 1. Santiago de Chile: FLACSO-CELADE, Programa de actividades conjuntas.
- Frankenburg, E. and D. Thomas. (2011). Global Aging. In R.H. Binstock and L.K. George. *Handbook of Aging and the Social Sciences*, Chapter 6. Academic Press.
- Gasparini, L., Cicowiez, M. n., Sosa Escudero, W., & Centro de Estudios Distributivos, L. y. S. (2013). *Pobreza y desigualdad en América Latina : conceptos, herramientas y aplicaciones.* Buenos Aires; [La Plata, Argentina]: Temas ; Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales (CEDLAS), Universidad Nacional de La Plata.
- GONZÁLEZ, Leandro M., (Comp.), *Lecturas sobre vulnerabilidad y desigualdad social (5-8).* Córdoba: Centro de Estudios Avanzados (U.N.C.) - CONICET.
- Guzmán, J., Martínez Pizarro, J., Paz, J., & Rodríguez Vignoli, J. (2004). América Latina y el Caribe: dinámica demográfica y políticas para aliviar la pobreza, from <http://www.cepal.org/publicaciones/Poblacion/8/LCL2148P/lcl2148serie53.p df>
- Guzmán, José Miguel. 2002. *Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe.* CELADE, Seria Población y Desarrollo No. 28. Santiago.
- Herrera Ponce, María Soledad, 2007. *Individualización social y cambios demográficos:¿hacia una segunda transición demográfica?*. Madrid, España. Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección monografías, No. 232. pp. 52-77
- Livi Bacci, Massimo. 1994. "Notas sobre la Transición Demográfica en Europa y América Latina". *La Transición Demográfica en América Latina y El Caribe.* Actas de la IV Conferencia Latinoamericana de Población, Vol. 1, Primera Parte. México, D.F. ABEP, CELADE, IUSSP, PROLAP, SOMEDE. pp. 13-28
- Malthus, Robert. 1986 (1798). *Ensayo sobre el principio de la población.* México, Fondo de Cultura Económica. pp. 7-24.
- Massey, D. S., & Denton, N. A. (1988). The Dimensions of Residential Segregation. *Social Forces*, 67(2), 281-315. doi: 10.2307/2579183
- MASSEY, D. S., WHITE, M. J., & PHUA, V.-C. (1996). The Dimensions of Segregation Revisited. *Sociological Methods & Research*, 25(2), 172-206. doi: doi:10.1177/0049124196025002002
- Naciones Unidas. *Manuales de población I a X*, Nueva York, 1972 (ST/SOA/Serie A/47).
- Oliveira, María Coleta y Luzia Guedes Pinto. 2001. "Exclusão social e demografia: elementos para una agenda". En Ma. Coleta Oliveira (ed.) *Demografia da exclusão*



social. Brasil, Editora da Unicamp. Págs. 13-23.

- Partida, V. (2010). Notas para un curso de análisis demográfico. FLACSO – México.
- Preston, S. H., Guillot, M., & Heuveline, P. (2009). *Demography : measuring and modeling population processes*. Oxford [u.a.: Blackwell.
- Quijano, Anibal. 1973. "Redefinición de la dependencia y proceso de marginalización social". en Weffort, F., y Quijano, A. *Populismo, marginalización y dependencia. Ensayos de interpretación sociológica*, San José, Costa Rica, Universidad Centroamericana, pp. 180-213.
- RODRÍGUEZ VIGNOLI, J. (2008). Movilidad cotidiana, desigualdad social y segregación residencial en cuatro metrópolis de América Latina. *EURE (Santiago)*, 34, 49-71.
- Rodríguez Vignoli, J., Latin American Demographic Centre. Population, D., & Un, E. (2000). *Vulnerabilidad demográfica : una faceta de las desventajas sociales*. Santiago: Naciones Unidas, CEPAL : Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), División de Población.
- Rodríguez Vignoli, J., Un, E., & Latin American Demographic Centre. Population, D. (2002). *Distribución territorial de la población de América Latina y el Caribe : tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas*. Santiago; CEPAL, CELADE, División de Población: Naciones Unidas ;.
- Ryder, N. B. (1965). The Cohort as a Concept in the Study of Social Change. *American Sociological Review*, 30(6), 843-861. doi: 10.2307/2090964

Otros materiales

18.- Perfil del profesor

Se sugiere que el profesor cuente con doctorado en el área de políticas públicas o afín a la vez de evidenciar experiencia en el tema.

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dra. Edith Yolanda Gutiérrez Vázquez y Dr. Alejandro Isidoro Canales Cerón

20.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan, Jalisco, mayo 2017

21.- Instancias que aprobaron el programa

Junta Académica del Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo