

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y POLITICAS PÚBLICAS	2. Nivel de formación Doctorado	3. Clave de la Asignatura
4. Prerrequisitos Ninguno	5. Área de Formación Optativa	6. Departamento Departamento de Estudios Regionales - INESER
7. Modalidad Presencial	8. Tipo de Asignatura: Seminario	
9. Carga Horaria		
Teoría: 50	Práctica: 10	Total: 60
		Créditos:
10. Trayectoria de la asignatura		

Contenido del Programa

11. Presentación

El tema central del curso es la participación ciudadana en la elaboración de políticas públicas en gobiernos locales. La participación ciudadana es considerada como uno de los elementos básicos de la democracia moderna y de la gobernanza local. Predomina la idea de que el gobierno local ofrece un foro ideal para que prosperen los procesos participativos en las políticas públicas pues es el gobierno más cercano a los habitantes, sin embargo, en la práctica no encontramos evidencias generalizables para sostener este supuesto. La cuestión sobre qué factores potencializan o limitan la práctica de procesos participativos que realmente impulsen la democratización de la gestión, la elaboración de políticas y su aplicación en los gobiernos locales es el elemento central que se aborda en el presente curso. Se revisarán además debates emergentes en torno a la participación ciudadana local.

12.- Objetivos del programa

Objetivo General

Al finalizar el curso el estudiante estará capacitado para analizar los antecedentes, principios y limitaciones conceptuales y operativas de la participación ciudadana en la gestión, elaboración de políticas y su implementación para la gobernanza y la democracia local. Lo anterior lo logramos

estudiando en la literatura teórica y casos empíricos los principales factores que potencializan y limitan la práctica de procesos participativos que efectivamente impulsen la democratización de la toma de decisiones y que aporten a la mejora de la gestión y desempeño de las políticas públicas locales.

13.-Contenido

Contenido temático

1. Introducción a las ideas centrales de la participación ciudadana
2. Avances en el estudio de la participación ciudadana local
3. Prácticas participativas locales
4. Debates emergentes para la participación ciudadana en políticas locales

Contenido desarrollado

1. Introducción a las ideas centrales de la participación ciudadana
 - 1.1 Antecedentes clave de la participación en gobiernos locales
 - 1.2 Precisiones conceptuales de la participación ciudadana
 - 1.3 La importancia de la participación en la gestión y política públicas en el contexto de las democracias contemporáneas
2. Avances en el estudio de la participación ciudadana local
 - 2.2 Visiones normativas de la participación ciudadana como herramienta para mejorar la gestión y las decisiones públicas locales
 - 2.3 Visiones critico-analíticas de las participación ciudadana en gobiernos locales
 - 2.3.1 Visión institucionalista
 - 2.3.2 Visión desde las capacidades de gobierno
 - 2.3.3 Visión desde el capital social
3. Prácticas participativas locales
 - 3.1 Análisis de casos representativos
 - 3.2 Revisión de la situación actual
4. Debates emergentes para la participación ciudadana en políticas locales
 - 4.1 El análisis de redes
 - 4.2 La teoría de regímenes urbanos
 - 4.3 El enfoque de la resolución de conflictos

15.- Metodología

Entrega de resúmenes críticos por parte de los alumnos, discusiones sobre las lecturas guiadas por el maestro y exposición por parte del maestro y de los alumnos.

El trabajo final consiste en que los alumnos realicen un ensayo final que sintetice y discuta las ideas principales del curso en relación con el tema de investigación de su tesis doctoral, apoyados en la revisión de la literatura e información empírica

16.- Evaluación

- 1) Asistencia y participación en clase 15%
- 2) Exposición 15%
- 3) Resúmenes críticos 20%
- 4) Ensayo final del curso 50%

17.- Bibliografía

1. Introducción a las ideas centrales de la participación ciudadana

Parés, M. (2009). *Participación y calidad democrática: evaluando las nuevas formas de democracia participativa*. España: Ariel

Font, J. (2001). *Ciudadanos y decisiones públicas*. España: Ariel

2. Avances en el estudio de la participación ciudadana local

Sousa, B. (2004). *Democratizar la democracia*. México: FCE.

Avritzer, L. (2002). *Democracy and the public sphere in Latin America*. Princeton: Princeton University Press.

Fung, A., y Wright, E. O. (2003). *Deepening Democracy. Institutional Innovations in Empowered Participatory Governance*. New York: VERSO.

Tarragó, D., & Quim Brugué, T. (2015). *La administración deliberativa: de la eficacia y la eficiencia a la inteligencia, y de la burocracia a la innovación*. Brasilia: CEPAL, IPEA.

Font, J., Della Porta, D. y Sintomer Y. (2014). *Participatory Democracy in Southern Europe*. London: Rowman and Littlefield.

Parés, M. (2009). *Participación y calidad democrática: evaluando las nuevas formas de democracia participativa*. España: Ariel

Lowndes, V., Pratchett, L., & Stoker, G. (2006). Local political participation: The impact of rules-in-use. *Public Administration*, 84(3), 539–561.

Lowndes, V. y Roberts, M. (2013). *Why institutions matter: the new institutionalism in political science*, Reino Unido, Palgrave Macmillan.

Montecinos, E. (2007). "Limitaciones del diseño institucional para una gestión municipal participativa. El caso chileno". *Economía, sociedad y territorio*, 6 (23), 725–743.

Almond y Verba, (1963). *The Civic Culture: Political attitudes and Democracy in five Nations*. New Jersey: Princeton University Press.

Putnam, R. (1993). *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton: Princeton University Press.

Cohen, J. y Arato, A. (2000). *Sociedad civil y teoría política*. México: Fondo de Cultura Económica.

3. Prácticas participativas locales

Dias, N. (2014). *25 years of participatory budgeting worldwide*. Portugal: In Loco Association.

Sitarz, D. (1993). *Agenda 21: The earth summit strategy to save our planet*.

Smith, G. (2009). *Democratic innovations. Designing institutions for citizen participation*. Cambridge: Cambridge University Press.

4. Debates emergentes para la participación ciudadana en políticas locales

Fainstein, S., Fainstein, N., Hill, R., Judd, D., & Peter, M. (1983). *Restructuring the city. The political economy of urban redevelopment*. New York: Longman.

Ramírez, E. (2016). *Análisis de redes sociales para el estudio de la gobernanza y las políticas públicas: aproximaciones y casos*. México: CIDE.

Susskind, L.; McKernan, S.; and Thomas, J. (1999). *The Consensus Building Handbook, A Comprehensive Guide to Reaching Agreement*. Sage Publications, Thousand Oaks, CA.

Susskind, L. (s.f.). *Deliberative Democracy and Dispute Resolution*

DISPUTE RESOLUTION MAGAZINE. Winter 2006. Volume 12, Number 2. FOCUS: DELIBERATIVE DEMOCRACY

Otros materiales

18.- Perfil del profesor

Los profesores que imparten el curso deben contar con estudios de doctorado o superiores en ciencias sociales o económico administrativas y con conocimiento especializado preferentemente en gestión y políticas públicas y gobiernos locales. Además, es preciso que los profesores cuenten con experiencia en investigación relativa a la participación ciudadana, a los gobiernos municipales y sub-nacionales, asuntos de desarrollo local, entre otras cuestiones referentes al tema.

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dra. María Luisa García Batiz

20.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco

21.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/ó Coordinación del programa)

Junta Académica del Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo