

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Seminario Teórico: GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS: UNA INTRODUCCIÓN	Doctorado		
4. Prerrequisitos Ninguno	5. Área de Formación	6. Departamento Estudios Regionales - INESER	
7. Modalidad Presencial	8. Tipo de Asignatura: Curso - Taller		
9. Carga Horaria			
Teoría: 40 hrs	Práctica: 40 hrs	Total: 80 hrs	Créditos: 7
10. Trayectoria de la asignatura Se impartió como seminario en 2018- A			

Contenido del Programa

11. Presentación

Los planteamientos teóricos feministas y de género han cimbrado la manera como se construye el conocimiento en prácticamente todos los campos de la ciencia. Como movimiento social, aquellos impulsados por mujeres y feministas han logrado avances en la colocación de temas que con el tiempo se han hecho parte de la agenda social y política en todos los países del mundo, México no ha sido la excepción. Por otro lado, hay que reconocer que los estudios de hombres con una perspectiva de género tienen una creciente apertura en el campo académico y enfrenta retos peculiares en la conformación de agendas sociales y políticas. Se suman así a las propuestas de construcción de igualdad y equidad entre los géneros promovidos por mujeres.

Si bien el conocimiento de mujeres y hombres como sujetos genéricos y los procesos sociales en conjunto contribuyen a delinear la agenda política de igualdad, existen otros factores que juegan un papel trascendental en la configuración de contextos que por su complejidad favorecen o dificultan el avance hacia la igualdad y la equidad. Entre ellos se encuentra la creciente y compleja apertura comercial, la modificación de los mercados de trabajo con elementos de orden local, regional y global en constante interacción; la transición demográfica, la dinámica y movilidad poblacional; la transición epidemiológica que se encuentra atrapada por el resurgimiento de problemas sanitarios que se pensaban superados (enfermedades transmisibles) y las enfermedades asociadas al envejecimiento poblacional; los desafíos de la sociedad de la información que paradójicamente acompaña a un creciente desafío de incorporar a jóvenes con mejores niveles de escolaridad, a mercados de trabajo saturados o a empleos caracterizados por su precariedad. Así, la construcción de un mundo con igualdad y equidad entre los géneros es un desafío tanto para su comprensión como para la implantación de medidas de transformación específicas.

El género ha permitido redimensionar la práctica social de mujeres y hombres en función de los

contextos sociales e históricos específicos. Se han explorado ámbitos temáticos que por una parte expresan los procesos de exclusión y subordinación a los que están expuestas las mujeres, pero también se han evidenciado los mecanismos que favorecen la reproducción de las estructuras patriarcales y perpetúan la dominación masculina, e incluso las implicaciones negativas que tienen para los propios hombres.

El campo de los estudios de género tiene una matriz multidisciplinaria. Quien curse este seminario tendrá la oportunidad de reflexionar sobre distintos acercamientos teóricos acerca del género y sus aplicaciones en distintos ámbitos temáticos, en especial aquellos vinculados con las políticas públicas. En tal sentido proporciona un andamiaje teórico conceptual que permitirá su contrastación con ejemplos empíricos y discutir las metodologías empleadas para dar cuenta de problemas de investigación específicos.

Si bien el núcleo central de la discusión estará centrado en la condición genérica de las mujeres y de los hombres (las masculinidades), se hará una breve incursión en el feminismo que es la base de la ulterior discusión del género. Esto permitirá identificar las continuidades entre feminismo, los llamados estudios de género aplicados a los acercamientos con mujeres y los estudios de la masculinidad.

12.- Objetivos del programa

1. Identificar orientaciones teóricas del feminismo más relevantes.
2. Conocer propuestas teórico conceptuales de género.
3. Analizar propuestas teóricas sobre masculinidades.
4. Explorar y problematizar algunos ámbitos estructurales y temáticos que contribuyen en la construcción, descripción y análisis de los estudios de género de las mujeres y las masculinidades.
5. Discutir la relevancia de la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas y desarrollo.

Objetivo General

El propósito del seminario es aportar elementos básicos de la categoría de género así como sus implicaciones en las políticas públicas.

13.-Contenido

Contenido temático

Unidad 1

Objetivo particular de la unidad:

- I. Identificar orientaciones teóricas del feminismo más relevantes

Contenido desarrollado

Explora los distintos acercamientos del feminismo y sus propuestas de política

Contenido temático

Unidad 2

Objetivo particular de la unidad:

Conocer propuestas teórico conceptuales de género

Contenido desarrollado

Perspecticas de los estudios de género aplicados a la comprensión de la problemática de las mujeres. Se delinearán algunos de los principales corrientes teóricas para la explicación de las codiciones de vida de las mujeres y las experiencias de investigaciones particulares como puntos de contrastación.

Contenido temático

Unidad 3

Objetivo particular de la unidad:

Analizar propuestas teóricas sobre masculinidades

Contenido desarrollado

Perspectivas de los estudios de género de los hombres. Se discutirán los principales aportes del género a la comprensión de la condición generica de los hombres y sus peculiaridades que los diferencian de los estudios con mujeres.

Contenido temático

Unidad 4

Objetivo particular de la unidad:

Discutir la relevancia de la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas y desarrollo

Contenido desarrollado

Perspecticas del avance en la construcción de las políticas públicas de igualdad y equidad entre los géneros, considerando el impulso de las agendas a nivel internacional, nacional, así como experiencias a nivel local.

14. Actividades Prácticas

15.- Metodología

Dinámica de trabajo

- **El curso está organizado a manera de seminario, por lo que se espera:**
 - **Breve introducción de cada uno de los ámbitos temáticos a abordar en cada sesión.**
 - **Presentación sintética de las lecturas correspondientes a la sesión por parte de cada estudiante.**
 - **Discusión abierta de todas/os asistentes al seminario.**
 - **Conclusiones.**
- Se espera una participación intensa en las discusiones basada en un el estudio acusioso de los documentos seleccionados para el curso.

16.- Evaluación

Sistematización y presentación de lecturas asignadas.

Presentación de un ensayo académico relacionado con los temas tratados durante el seminario.

- Letra Times New Roman
- 12 puntos
- Espaciados a 1.5 entre renglones
- Referencias bibliográficas de acuerdo con el sistema de referencia APA

No se admiten trabajos finales fuera de la fecha acordada, **sin excepción**

17.- Bibliografía

PRIMERA PARTE: FEMINISMOS

Sesión 1.

Tema: Feminismo: una aproximación I

- ✓ Lengermann, P. M. y J. Niebrugge-Brantley (1997). Teoría feminista contemporánea. Teoría Sociológica Contemporánea. G. Ritzer. México, McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A.: 353-409.
- ✓ Hooks, bell (2017). El feminismo es para todo el mundo. Traficantes de sueños. Madrid.

Sesión 2.

Tema: Feminismo: una aproximación II

- ✓ Amorós, C. y Ana de Miguel Álvarez (2005). Introducción. Teoría feminista y movimientos feministas. Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización. De la Ilustración al segundo sexo. C. Amorós y Ana de Miguel. Madrid, Minerva Ediciones. **1**: 13-90.

Lecturas complementarias

- Benhabib, S. (2005). Feminismo y posmodernidad: una difícil alianza. Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización. Del feminismo liberal a la posmodernidad. Madrid, Minerva Ediciones. **2**: 319-342.
- Einsenstein, Z. (1980). Hacia el desarrollo de una teoría del patriarcado capitalista y el feminismo socialista. Patriarcado Capitalista y Feminismo Socialista. Z. Einsenstein. México, Siglo XXI: 15-47.
- Femenías, M. L. (2005). El feminismo Postcolonial y sus límites. Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización. De los debates sobre el género al multiculturalismo. Madrid, Minerva Ediciones. **3**: 153-214.
- Gutiérrez Castañeda, Griselda (Coord.). Feminismo en México. Revisión histórico-crítica del siglo que termina. PUEG/UNAM. México.
- Lau, Ana. (2006). El feminismo mexicano: balance y perspectivas. Lebon N. y Elizabeth Maier. De lo privado a lo público. 30 años de lucha ciudadana de las mujeres en América Latina. México. Siglo XXI; UNIFEM; LASA. Págs. 181-194.
- Sau, Victoria (1981). Un diccionario ideológico feminista. ICARIA editorial. Barcelona. Págs. 106-116.

SEGUNDA PARTE: ESTUDIOS DE GÉNERO

Sesión 3.

Tema: Elementos seminales de la categoría género

- ✓ Rubin, G. (1997). El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo. El

género: la construcción cultural de la diferencia sexual. m. C. Lamas. México, Miguel Angel Porrúa: 35-96.

- ✓ Scott, J. W. (1997). El género una categoría útil para el análisis histórico. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. m. C. Lamas. México, Miguel Angel Porrúa: 265-302.

Sesión 4.

Tema: Limitaciones y nuevas lecturas de la categoría de género

- ✓ Butler, J. (2007). El Género en disputa. Barcelona, Paidós. Cap. 1. Sujetos de sexo/género/deseo. Pags. 45-99.
- ✓ Mendoza, Breny (2014). La epistemología del sur, la colonialidad del género y feminismo latinoamericano. En Espinoza Miñoso, Yuderky; Gómez Correal, Diana y Ocho Muñoz, Karina. Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala. Editorial UC, pp 91-104.

Lecturas complementarias

- Chodorow, N. (1999). The reproduction of mothering. Berkeley, Los Angeles, London, University of California Press.
- Lagarde, M. (1993). Los cautiverios de las mujeres: madreposas, monjas, putas, presas y locas. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Lamas, M. (Ed.) (1997). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México: Miguel Angel Porrúa.
- Nicholson, L. L. (1992). Hacia un método para comprender el género. In C. Ramos Escandón (Ed.), Género e historia: la historiografía sobre la mujer (Primera edición ed., pp. 142-180). México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Ramos Escandón, C. (Ed.) (1991). El género en perspectiva: de la dominación universal a la representación múltiple. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.

TERCERA PARTE: MASCULINIDADES

Sesión 5.

Tema: Los hombres y las masculinidades

- ✓ Bourdieu, P. (2000). La dominación masculina. Barcelona, Anagrama.
- ✓ Connell, R. W. (1995). Masculinities. Berkeley / Los Angeles, University of California Press. [Connell, R. W. (2003). Masculinidades. México, PUEG / UNAM.]

Sesión 6.

Tema: Los hombres y su circunstancia (de género)

- ✓ Minello Martini, N. (2002). "Masculinidad/es: un concepto en construcción." Nueva Antropología XVIII(61): 11-30.
- ✓ Olavarría, J. (2003). "Los estudios sobre masculinidades en América Latina. Un punto de vista." Anuario Social y Político de América Latina y el Caribe. Flacso / Unesco / Nueva Sociedad(6): 91-98.
- ✓ Núñez Noriega, Guillermo (2017). Abriendo brecha. 25 años de estudios de género de los hombres y masculinidades en México (1990-2014). Centro de Investigación en Alimnetación y Desarrollo, A. C. / Academia Mexicana de Estudios de Género de los

Hombres. México, Págs. 21-78.

Lecturas complementarias

Acercamientos al estudio del género de los hombres

- Critical Research on Men in Europe (CROME) (2005). Men, Masculinities, and "Europe". Handbook of Studies on Men & Masculinities. M. H. Kimmel, Jeff; Connell, R. W. Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications: 141-162.
- Holter, O. G. (2005). Social Theories for Researching Men and Masculinities: Direct Gender Hierarchy and Structural Inequality. Handbook of Studies on Men & Masculinities. M. H. Kimmel, Jeff; Connell, R. W. Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications: 15-34.
- Ramírez Rodríguez, J. C. (2008). Ejes estructurales y temáticos de análisis del género de los hombres. Masculinidades: el juego de género de los hombres en el que participan las mujeres. J. C. Ramírez Rodríguez y G. Uribe Vázquez. México, Plaza y Valdés / Universidad de Guadalajara / UNFPA / AMEGH / AJC: 85-112.
- Ramírez Rodríguez, Juan Carlos y Carvantes Ríos, José Carlos (2013). Los hombres en México. Veredas recorridas y por andar. Una mirada a los estudios de género de los hombres, las masculinidades. Universidad de Guadalajara / AMEGH. Guadalajara, México. <http://www.xoxochitlan.com/>
- Viveros Vigoya, M. (2004). Contemporary Latin American Perspectives on Masculinity. Changing Men and Masculinities in Latin America. M. Gutmann. Durham and London, Duke University Press: 27-57.

CUARTA PARTE: GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Sesión 7

Para acelerar el proceso de cambio

- ✓ Zaremberg, Gisela. El género en las políticas públicas. Redes, reglas y recursos. FLACSO, México 2013.
- ✓ Edwards, Julia y Linda McKie (1998). Los sanitarios públicos para mujeres. Un asunto grave para la política del cuerpo. En Revista Debate Feminista. año 9, núm. 9, vol. 17, Abril, pags. 111-130.

Sesión 8.

Hombres, masculinidades y políticas públicas

- ✓ Ramírez Rodríguez, Juan Carlos y Gutiérrez de la Torre, Norma Celina (2017). Hombres y políticas de igualdad de Género: una agenda en construcción. Universidad de Guadalajara. México, pp. 212. <http://xoxochitlan.com/detalle.php?libro=3>
- ✓ Carmona Hernández, S. Patricia y Esquivel Ventura, Isabella María (2018). Suma por la igualdad. Propuestas de agenda pública para implicar a los hombres en la igualdad de género. GENDES. México, pp. 149. https://www.gendes.org.mx/publicaciones/doctecnico_suma.pdf
- ✓ MenEngage. Hombres, masculinidades y cambios en el poder. MenEngage / ONUMujeres / UNFPA. Pp. 66.

Lecturas complementarias

- MenEngage. Hombres, masculinidades y cambios en el poder. MenEngage / ONUMujeres / UNFPA. Pp. 66.
- Aguayo, F., & Sadler, M. (Eds.). (2011). Masculinidades políticas públicas. Involucrando hombres en la equidad de género. Santiago de Chile: Universidad de Chile - Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Antropología.
- Alatorre Rico, J. (2006). Masculinidad y políticas públicas. In G. Careaga & S. Cruz Sierra (Eds.), Debates sobre masculinidades. Poder, desarrollo, políticas públicas y ciudadanía (pp. 303-313). México, D. F.: PUEG / UNAM.
- Barker, G., Greene, M. E., Siegel, E. G., Nascimento, M., Segundo, M., Ricardo, C., . . . Pawlak, P. (s/f). What men have to do with it. Public Policies to Promote Gender Equality. Washington / Rio de Janeiro: ICRW / Instituto Promundo
- Bustelo, M., & Lombardo, E. (2006). Los "marcos interpretativos" de las políticas de igualdad en Europa: conciliación, violencia y desigualdad de género en la política. Revista Española de Ciencia Política(14), 117-140.
- García Prince, E. (2008). Políticas de igualdad, equidad y gender mainstreaming. ¿De qué estamos hablando? Marco conceptual. San Salvador: PNUD "América Latina Genera: Gestión del Conocimiento para la Equidad de Género en Latinoamérica y El Caribe".

Otros materiales

18.- Perfil del profesor

El cuerpo docente que impartirá el seminario tiene formación multidisciplinar, lo que favorece una aproximación polifacética a los contenidos del programa. Las disciplinas de formación del profesorado están en las ciencias sociales, humanidades, salud.

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Profesor titular: Juan Carlos Ramírez Rodríguez

Es responsable de los seminarios de las sesiones 5 – 8.

Profesora titular: Norma Celina Gutiérrez de la Torre

Es responsable de los seminarios de las sesiones 1 – 4.

Profesorado invitado:

Participaran con sesiones específicas a determinar. Su participación sería por videoconferencia.

Giovane Medieta Izquierdo (Universidad Militar Nueva Granada, Colombia)

Juan María Cuevas Silva (Universidad Militar Nueva Granada, Colombia)

Fernando Bolaños Ceballos (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)

Angel Cristian Luna Alfaro (Centro Universitario de Los Lagos, Universidad de Guadalajara)

20.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan, Jalisco, octubre 2019

21.- Instancias que aprobaron el programa

Junta Académica del Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo