

## Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura
Empleo y políticas públicas	Doctorado	
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación	6. Departamento
Ninguno	Optativa Abierta	Políticas Públicas
7. Modalidad	8. Tipo de Asignatura:	
Presencial	Seminario	
9. Carga Horaria		
Teoría: 40 horas	Práctica: 40 horas	Total: 80 horas
		Créditos: 7
10. Trayectoria de la asignatura		
-		

## Contenido del Programa

11. Presentación
<p>Este curso está orientado al desarrollo de habilidades y capacidades en el estudiante que le permitan identificar los elementos más significativos del trabajo y su relación con las políticas públicas a partir del análisis crítico de teorías, conceptos e información empírica. Debido a que este curso forma parte del área de formación Optativa Abierta, está orientado a complementar y profundizar en este campo de aplicación de la política pública.</p> <p>Al término del curso el estudiante contará con los elementos necesarios para el análisis de políticas públicas y programas orientados al empleo considerando los aspectos que inciden en los mercados de trabajo tomando en cuenta sus restricciones y potencialidades.</p>
12.- Objetivos del programa
<p><b>Objetivo General</b></p> <p>El objetivo general del curso consiste en proporcionar a los estudiantes los elementos teórico-conceptuales para el estudio del empleo y su relación con la disciplina de las políticas públicas.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dotar a los estudiantes de los marcos teórico-conceptuales asociables al empleo y mercados de trabajo profundizando en sus implicaciones y aplicabilidad en el campo de las políticas públicas.</li><li>- Proporcionar herramientas técnicas para análisis de políticas públicas y programas, así como el manejo de bases de datos y estadísticas asociables al empleo.</li></ul>
13.- Contenido
<p><b>Contenido temático</b></p> <p>Unidad 1.- Fundamentos teóricos del trabajo</p> <p>Unidad 2.- Mercados de trabajo</p>

Unidad 3.- Empleo y grupos sociales  
Unidad 4.- Políticas públicas y empleo

Contenido desarrollado

### **Unidad 1.- Fundamentos teóricos del trabajo**

Objetivo particular de la unidad:

Proporcionar al estudiante los elementos teóricos fundamentales del estudio del trabajo considerando diferentes perspectivas teóricas focalizando en su aplicabilidad al contexto mexicano y latinoamericano.

Desarrollo

- 1.1 Enfoque económico
- 1.2 Enfoque sociológico
- 1.3 Modelos de producción y trabajo
- 1.4 Aplicabilidad al contexto latinoamericano y mexicano

### **Unidad 2.- Mercados de trabajo**

Objetivo particular de la unidad:

Discutir la dinámica de la oferta y demanda de trabajo considerando los aspectos más relevantes que inciden en los mercados de trabajo.

Desarrollo

- 2.1 Mercados de trabajo
- 2.2 Indicadores básicos y específicos
- 2.3 Precarización del empleo
- 2.4 El papel sindical en las relaciones laborales y la protección de los derechos laborales

### **Unidad 3.- Empleo y grupos sociales**

Objetivo particular de la unidad:

Profundizar en las particularidades de distintos grupos sociales con relación al empleo, condiciones laborales y protección de los derechos sociales.

Desarrollo

- 3.1 Jóvenes
- 3.2 Mujeres
- 3.3 Adultos mayores
- 3.4 Personas con discapacidad

### **Unidad 4.- Políticas públicas y empleo**

Objetivo particular de la unidad:

Analizar el papel de las políticas públicas y programas en el ámbito laboral contextualizado a los casos mexicano y latinoamericano.

Desarrollo

- 4.1 Políticas públicas de empleo

- 4.2 Perspectivas nacionales y de organismos supranacionales
- 4.3 Empleo vs empleabilidad
- 4.4 Análisis de programas públicos y estadísticas asociables al empleo

#### 14. Actividades Prácticas

Durante el desarrollo del curso se llevarán a cabo prácticas guiadas por el profesor para introducir al estudiante en el manejo de bases de datos especializadas asociables al empleo.

#### 15.- Metodología

Para el desarrollo del curso se combinan tres modalidades de enseñanza:

- (1) Clases teóricas, con la intención de introducir al estudiante en los aspectos teóricos y conceptuales aplicables a los contenidos temáticos del curso.
- (2) Tutorías, para dar seguimiento al desarrollo de los trabajos finales.
- (3) Trabajo autónomo, para que el estudiante redacte un documento que refleje un caso práctico de aplicación.

Se emplean tres métodos de enseñanza:

- (1) Método expositivo, para las clases teóricas.
- (2) Aprendizaje orientado en proyectos, para las tutorías.
- (3) Contrato de aprendizaje, para el trabajo autónomo.

Transversalmente las TICS juegan un papel fundamental en el marco del curso como elemento básico para la fundamentación del conocimiento sustantivo en aspectos tales como: revisión de bases de datos en plataformas especializadas, solicitud de información en portales públicos, construcciones teóricas y conceptuales de fenómenos sociales, entre otros.

#### 16.- Evaluación

La evaluación está centrada en el cumplimiento del objetivo del curso evidenciable a través de la entrega de un documento que avale el manejo teórico-conceptual con respaldo de datos empíricos de aspectos asociables al empleo, mercados de trabajo y/o políticas y programas públicos en empleo.

La técnica de evaluación empleada es la de proyectos y se consideran los siguientes aspectos:

Entregas parciales (20%)

Asistencia y participación en clase (10%)

Presentación de un trabajo final (70%)

Las entregas parciales se llevarán a lo largo del semestre en función de los contenidos temáticos abordados en cada sesión. La asistencia y participación en clase considera la calidad de las intervenciones y la entrega de avances sustantivos en las sesiones de tutoría. La presentación del documento se llevará a cabo durante las últimas sesiones del curso y será valorado a partir de criterios de calidad académica.

#### 17.- Bibliografía

Abramo, Laís y Montero, Cecilia (2003). "Origen y evolución de la sociología del trabajo en América Latina", en Tratado latinoamericano de sociología del trabajo. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Aguilar, Genaro (2017). El trabajo en México. México D. F.: Instituto Politécnico Nacional – Miguel Ángel Porrúa.

Aguilar, José Gabriel (2016). "La decisión de autoemplearse en las mujeres mexicanas", en Economía del emprendimiento y las pequeñas empresas en México. México D. F.: Miguel Ángel Porrúa.

Basualdo, Victoria, Esponda, María Alejandra y Morales, Diego (2014). "La tercerización en América Latina en las últimas décadas. Visiones, debates y aportes", en La tercerización laboral. Orígenes, impacto y claves para su análisis en América Latina. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

De la Garza, Enrique (2006). Reestructuración productiva, empresas y trabajadores en México. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

De la Garza, Enrique (2003). "La flexibilidad del trabajo en América Latina", en Tratado latinoamericano de sociología del trabajo. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

De la Garza, Enrique (2003). "Las teorías sobre la reestructuración productiva y América Latina", en Tratado latinoamericano de sociología del trabajo. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

De la Garza, Enrique, Gayosso, José Luis y Pogliaghi, Leticia (2013). "Construcción social de la ocupación, identidad y acción colectiva", en Los nuevos estudios laborales en México. Perspectivas actuales. México D. F.: Universidad Autónoma Metropolitana – Miguel Ángel Porrúa.

De Oliveira, Orlandina y Ariza, Marina (2003). "Trabajo femenino en América Latina: un recuento de los principales enfoques analíticos", en Tratado latinoamericano de sociología del trabajo. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Singer, Paul (2011). "La reciente resurrección de la economía solidaria en Brasil", en Producir para vivir. Los caminos de la producción no capitalista. México: D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Del Bono, Andrea (2014). "La subcontratación laboral: contraofensiva sindical y negociación colectiva. Reflexiones a partir de la experiencia reciente", en La tercerización laboral. Orígenes, impacto y claves para su análisis en América Latina. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

Feliz, Mariano (2006). "El mercado de trabajo en la economía política radical", en Teorías económicas sobre el mercado de trabajo. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina.

González, Norma, Benhumea, Laura Elizabeth y Ángeles, Martha Isabel (2016). "Jóvenes, trabajo precario y subjetividad. Apuntes para un panorama general", en Salud, trabajo y género. Jóvenes de cara al trabajo precario. México D. F.: Miguel Ángel Porrúa.

Hualde, Alfredo (2003). "La sociología de las profesiones: una asignatura pendiente en América Latina", en Tratado latinoamericano de sociología del trabajo. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Katz, Harry y Wailes, Nick (2013). "La polémica de la convergencia o divergencia en las relaciones laborales en el ámbito internacional", en Los nuevos estudios laborales en México. Perspectivas actuales. México D. F.: Universidad Autónoma Metropolitana – Miguel Ángel Porrúa.

Keynes, John (2014, cuarta reimpression). Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Lucena, Héctor (2003). "El cambio en las relaciones industriales en América Latina", en Tratado latinoamericano de sociología del trabajo. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Morales, María Ascensión (2016). Mecanismos de transición escuela-trabajo. Hacia la empleabilidad. México D. F.: Porrúa.

Pérez, Pablo y Neffa, Julio César (2006). "Teoría general del empleo según Keynes", en Teorías económicas sobre el mercado de trabajo. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina.

Piketty, Thomas (2014). El capital en el siglo XXI. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Pries, Ludger (2003). "Teoría sociológica del mercado de trabajo", en Tratado latinoamericano de sociología del trabajo. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Rendón, Teresa y Salas, Carlos (2003). "El cambio en la estructura de la fuerza de trabajo en América Latina", en Tratado latinoamericano de sociología del trabajo. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Trejo, Alejandra (2017). Localización manufacturera, apertura comercial y disparidades regionales en México. Organización económico-espacial bajo un nuevo modelo de desarrollo. México D. F.: El Colegio de México.

Stiglitz, Joseph (2002). El malestar de la globalización. México D. F.: De Bolsillo.

Sotelo, Adrián (2015). El precariado ¿nueva clase social? México D. F.: Miguel Ángel Porrúa.

Tamez, Silvia y Moreno, Pedro (2003). "Seguridad social en América Latina", en Tratado latinoamericano de sociología del trabajo. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Unger, Kurt (2010). Globalización y clusters regionales en México: un enfoque evolutivo. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Otros materiales

Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE)

18.- Perfil del profesor

Se sugiere que el profesor cuente con doctorado en el área de políticas públicas o afín a la vez de evidenciar experiencia en aspectos de economía asociables al empleo y mercados de trabajo.

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dr. Iván Alejandro Salas Durazo

20.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco, mayo de 2018

21.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/o Coordinación del programa)

Junta Académica del Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo